

การประเมินผลสัมฤทธิ์

เกณฑ์การประเมินภาพรวม ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

โรงเรียนรามราชพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22

ข้อที่	หัวข้อการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน					รวม
		5	4	3	2	1	
1	การเข้าร่วม						
2	การค้นพบปัญหาและการเลือกแก้ไข้ปัญหา						
3	แนวทางการแก้ไข้ปัญหา						
4	การวางแผนและการสร้างเครื่องมือการแก้ไข้ปัญหา						
5	การนำไปใช้						
6	การเผยแพร่วิธีการ						
รวม							

ระดับคุณภาพ

- คะแนน 21 – 25 หมายถึง ยอดเยี่ยม
- คะแนน 16 – 20 หมายถึง ดีเลิศ
- คะแนน 11 – 15 หมายถึง ดี
- คะแนน 6 – 10 หมายถึง ปานกลาง
- คะแนน 1 – 5 หมายถึง กำลังพัฒนา

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินผลชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				
	5	4	3	2	1
1. การเข้าร่วม	มีการเข้าร่วม PLC ไม่น้อยกว่า 70 ชั่วโมงต่อปี	มีการเข้าร่วม PLC ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงต่อปี	มีการเข้าร่วม PLC ไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมงต่อปี	มีการเข้าร่วม PLC ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี	มีการเข้าร่วม PLC ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อปี
2. การค้นพบปัญหาและการเลือกแก้ไข	- ประเด็นปัญหาที่นำเสนอ มีสมาชิกในกลุ่มมากกว่าร้อยละ 50 เห็นว่าเร่งด่วน	- ประเด็นปัญหาที่นำเสนอ มีสมาชิกในกลุ่มประมาณร้อยละ 50 เห็นว่าเร่งด่วน	- ประเด็นปัญหาที่นำเสนอ มีสมาชิกในกลุ่มประมาณร้อยละ 30 เห็นว่าเร่งด่วน	- ประเด็นปัญหาที่นำเสนอ มีสมาชิกในกลุ่มประมาณร้อยละ 10 เห็นว่าเร่งด่วน	- ประเด็นปัญหาที่นำเสนอ ไม่มีสมาชิกในกลุ่มคนอื่นเห็นว่าเร่งด่วน
3. แนวทางการแก้ไขปัญหา	- มีการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหามาจากทุกฝ่าย - สมาชิกในกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เห็นด้วยกับการสรุปวิธีการแก้ไขปัญหานั้น	- มีการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหามากหลาย - สมาชิกในกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เห็นด้วยกับการสรุปวิธีการแก้ไขปัญหานั้น	- มีการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหามุ่งสมควร - สมาชิกในกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เห็นด้วยกับการสรุปวิธีการแก้ไขปัญหานั้น	- มีการเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาน้อย - สมาชิกในกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เห็นด้วยกับการสรุปวิธีการแก้ไขปัญหานั้น	- ไม่มีข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาแก้ไข - สมาชิกในกลุ่มไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 เห็นด้วยกับการสรุปวิธีการแก้ไขปัญหานั้น
4. การวางแผนและการสร้างเครื่องมือการแก้ไขปัญหา	- มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและจัดทำแผนได้ครบองค์ประกอบ - ได้เครื่องมือแก้ไขปัญหาคัดเจนและครบถ้วน	- มีการจัดทำแผนได้ครบองค์ประกอบ - ได้เครื่องมือแก้ไขปัญหามีขั้นตอนที่ชัดเจนในการนำไปใช้	- มีการจัดทำแผน - ได้เครื่องมือแก้ไขปัญหามีขั้นตอนชัดเจนในการนำไปใช้	- มีการวางแผนและจัดทำโครงร่างแผน - เครื่องมือแก้ไขปัญหามีขั้นตอนค่อนข้างชัดเจนในการนำไปใช้	- มีการวางแผนคร่าวๆ และไม่มีการจัดทำแผน - ไม่มีเครื่องมือแก้ไขปัญหาคัดเจน
5. การนำไปใช้	- นำไปใช้แก้ไขปัญหาได้อย่างสำเร็จ	- นำไปใช้แก้ไขปัญหาได้ดีเป็นส่วนใหญ่	- นำไปใช้แก้ไขปัญหาได้ดีขึ้น	- นำไปใช้แก้ไขปัญหาได้พอสมควร	- นำไปใช้แก้ไขปัญหาได้น้อย
6. การเผยแพร่วิธีการ	- เผยแพร่ต่อเพื่อนครูในโรงเรียน - เผยแพร่ลงในเว็บไซต์และเว็บเพจของโรงเรียน - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคคลภายนอก	- เผยแพร่ต่อเพื่อนครูในโรงเรียน - เผยแพร่ลงในเว็บไซต์และเว็บเพจของโรงเรียน - มีบุคคลภายนอกเข้ามาศึกษา	- เผยแพร่ต่อเพื่อนครูในโรงเรียน - เผยแพร่ลงในเว็บไซต์และเว็บเพจของโรงเรียน	- เผยแพร่ต่อเพื่อนครูในโรงเรียน - ไม่ได้เผยแพร่ลงในเว็บไซต์และเว็บเพจของโรงเรียน	- ไม่ได้เผยแพร่ต่อเพื่อนครูในโรงเรียน - ไม่ได้เผยแพร่ลงในเว็บไซต์และเว็บเพจของโรงเรียน