

# กระบวนการพัฒนา

## มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1) ผู้เรียนมีความสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติได้จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยอยู่ในระดับ ดี

### กำหนดเป้าหมาย

ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานได้จริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในระดับ ดี

### วิธีการได้มาของข้อมูล

-ข้อมูลจากการประเมินความสามารถและทักษะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน “การปฏิบัติงาน” ของผู้เรียน

### ร่องรอยหลักฐาน

-ผลการส่งแผนการสอนและการบันทึกหลังการสอนของครูผู้สอน  
-เอกสารประกอบการวัดสมรรถนะด้านการส่งแผนการสอนและการปฏิบัติงานของนักเรียน

### สรุปผล/นำเสนอข้อมูล

-ร้อยละ ผลการวัดสมรรถนะด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริงที่สามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน