

ผังรูปแบบการพัฒนาและประเมิน
การอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายความคิดเห็นและแก้ปัญหา

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความสามารถ
ในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายความคิดเห็นและแก้ปัญหาของสถานศึกษา

ศึกษาหลักการประเมิน ความหมายขอบเขตการประเมิน
และตัวชี้วัดการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายความคิดเห็นและแก้ปัญหาของแต่ละระดับชั้น

กำหนดรูปแบบวิธีการ แนวทางในการพัฒนาและประเมิน
ให้สอดคล้องกับขอบเขตและตัวชี้วัด

ดำเนินการพัฒนา ประเมิน และปรับปรุงแก้ไข
ตามรูปแบบวิธีการที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมิน

ตัดสิน

ไม่ผ่าน

ปรับปรุง

ผ่าน

ดีเยี่ยม ดี ผ่าน

บันทึกผลการประเมิน
รายงานผลการประเมินต่อผู้เกี่ยวข้อง

