



การประเมินจรรยาบรรณเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนรามราชพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ โรงเรียนรามราชพิทยาคม

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่ [https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=๑๐๔๘๑๙๐๔๗๒&page=info)

[School_ID=๑๐๔๘๑๙๐๔๗๒&page=info](https://data.bopp-obec.info/web/index_view.php?School_ID=๑๐๔๘๑๙๐๔๗๒&page=info)

ชื่อการดำเนินงานหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

๑. เรื่องการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ลำดับ	การดำเนินงาน	รายละเอียด
๑	ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรม ไปใช้ประกอบการดำเนินงาน	ในหลักเกณฑ์การให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะทุกสายงานได้ กำหนดขั้นตอนการบริหารทรัพยากร บุคคล ที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรม ไปใช้ประกอบการดำเนินงานในส่วน คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมิน ใน ด้านการวิจัยคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ
๒	รายละเอียดการประเมินพฤติกรรม ทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่ควร กระทำและไม่ควรกระทำ	ในหลักเกณฑ์การให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะ และ เลื่อนวิทยฐานะทุกสายงานได้กำหนด รายละเอียดการประเมินพฤติกรรม ทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ทางจริยธรรมหรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรมหรือพฤติกรรม ที่ควรกระทำและไม่ควร (Do's & Don'ts) ดังนี้


ลำดับ	การดำเนินงาน	รายละเอียด
		ในด้านการมีวินัยคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในช่วงระยะเวลาย้อนหลัง ๔ ปี ต้องไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์หรือไม่เคยถูก วินิจฉัยชี้ขาดทาง จรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ หากปีถูกลงโทษทางวินัยหนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือถูกวินิจฉัยชี้ขาดทางจรรยาบรรณวิชาชีพที่หนักกว่าภาคทัณฑ์ ไม่ให้นำระยะเวลาในนั้นมาใช้เป็นคุณสมบัติตามข้อนี้
๓	สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม	ผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมสะท้อนให้เห็นว่าบุคคลนั้น ไม่เพียงแต่มีความรู้ ความสามารถทักษะ สมรรถนะ ความชำนาญในงานและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง ยังต้องมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมอันดี ในการปฏิบัติราชการเหมาะแก่การได้รับการพิจารณาให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะต่อไป
๔	รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนมได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่องการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะ และเลื่อน วิทยฐานะ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติให้เป็นที่ไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
๕	ปัญหา/อุปสรรค	ในการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บางเรื่องในการประเมินอาจจะได้คำตอบที่ไม่เป็นไปตามความเป็นจริง


๒. เรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

ลำดับ	การดำเนินงาน	รายละเอียด
	ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน	ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด

ลำดับ	การดำเนินงาน	รายละเอียด
		<p>ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ได้ นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ ประกอบการดำเนินงานในส่วน องค์ประกอบตัวชี้วัด เพื่อใช้ในการ พิจารณาย้ายด้านการรักษาวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p>
	<p>รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทาง จริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ทางจริยธรรม หรือประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรมหรือพฤติกรรมที่ควร กระทำและไม่ควรกระทำ</p>	<p>ในหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครูสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. ได้กำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการ พิจารณาย้ายตำแหน่งครูสังกัด สพฐ. ข้อ ๖ ด้านการรักษาวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณ วิชาชีพ ดังนี้</p> <p>ข้อ ๖.๑ การรักษาวินัยคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒. เคยถูกลงโทษภาคทัณฑ์ ๓. เคยถูกลงโทษตัดเงินเดือน ๔. เคยถูกลงโทษลดเงินเดือน <p>ข้อ ๖.๒ การรักษাজรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ไม่เคยถูกลงโทษทางจรรยาบรรณ วิชาชีพ ๒. ไม่เคยถูกตักเตือน ๓. เคยถูกภาคทัณฑ์ ๔. เคยถูกพักใช้หรือเคยถูกเพิกถอน <p>ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพิจารณาจาก สำเนา ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็น ปัจจุบันย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่ กำหนด ให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีใน แต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียน ประวัตินายมีชื่อรับรองสำเนา ถูกต้อง</p>
	<p>สรุปผลการดำเนินการประเมิน พฤติกรรมทางจริยธรรม</p>	<p>ผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม สะท้อนให้เห็นว่าบุคคลนั้นไม่เพียงแต่มี ความรู้ ความสามารถ ทักษะสมรรถนะ ความชำนาญงาน และประสบการณ์</p>

ลำดับ	การดำเนินงาน	รายละเอียด
		ที่เหมาะสมกับตำแหน่ง แต่ยังคงมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมอันดี ในการปฏิบัติราชการเหมาะแก่การได้รับการพิจารณาย้ายตามลำดับต่อไป
	รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล ประกอบการพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ครู ตามองค์ประกอบตัวชี้วัดที่กำหนดและได้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณสมบัติ ผู้ขอย้ายคณะกรรมการประเมินตัวชี้วัด และคณะกรรมการกันกรองการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ทำให้การพิจารณาย้ายเกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรมโปร่งใสตรวจสอบได้
	ปัญหา/อุปสรรค	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางรายมีทัศนคติ แนวความคิด การปฏิบัติที่ไม่ถูกต้องตามประมวลจริยธรรม

ผู้รายงาน 
(นางดาริณี พัตรภักดิ์)
ครู

ผู้บังคับบัญชา 
(นายประชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรามราชพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนรามราชพิทยาคม

ที่ ๑๖๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนรามราชพิทยาคม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนรามราชพิทยาคม ประกอบไปด้วย

๑. นายประชา สมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวณทิตา สุดัญตั้งใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายแก้วสัมฤทธิ์ บุทา	ครู	กรรมการ
๔. นายอนุวัฒน์ เตชโอสถ	ครู	กรรมการ
๕. นายสุริยันต์ ไชยรบ	ครู	กรรมการ
๖. นางดาริณี พัตร์ภักดิ์	ครู	กรรมการ
๗. นายไพฑูรย์ ไชยชนะ	ครู	กรรมการ
๘. นายธนากร อุมะวรรณ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวเสาวลักษณ์ ผาอินทร์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาววิชุดา แสนปากดี	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริพร ตั้งงขาว	ครู	กรรมการ
๑๓. นายสันติ มาร์ตัน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวจิรารัตน์ ศรีหะมงคล	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวทิพย์อักษร อินธิเสน	ครู	กรรมการ
๑๖. นายณิต สิทธิเสนา	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัฐชา ม่วงคลา	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาววิราสินี แก้วพาทิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นายรัฐพงศ์ ลินทะละ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๐. นางสาวสาธิตา แมคัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒๑. นางสาวจริยา เสนาจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๒. นายกมล ไหมวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. ส.อ.สหธรรม วงศ์ปัสสะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๒๔. นายศุภชัย นิวงษา	ช่างปูน ชั้น ๔	กรรมการ
๒๕. นายมิตร นิวงษา	ช่างปูน ชั้น ๔	กรรมการ
๒๖. นางสาวณัฐธัณิษา ยงยันต์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๒๗. นางสาวนิตยา ผลาวัลย์	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	กรรมการ
๒๘. นายวัฒนา เถาว์วัลย์ดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. นางสาวภัสราภา พัฒนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตาม
มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนด
จริยธรรม
 ๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติ
ตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประชา สมศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรามราชพิทยาคม

Do's and Don'ts

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนรามราชพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

Do's	Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลนด้อยค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตนฝ่าฝืนข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ศักดิ์ศรีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่าจากความแตกต่างของบุคคล