

โรงเรียนรามราชพิทยาคม อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการของโรงเรียนรามราชพิทยาคม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนรามราชพิทยาคม ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ และ 4) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ซึ่งแบบสอบถามในตอนนี้มีทั้งหมด 19 ข้อ และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยแบ่งระดับ

ความพึงพอใจออกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	2	คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	3	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	4	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	คะแนน

ขอความกรุณาท่านอ่านข้อคำถามและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของแต่ละข้อที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียวและโปรดทำให้ครบทั้ง 19 ข้อ ขอเสนอแนะ

.....

.....

.....

โรงเรียนรามราชพิทยาคม ดำเนินการส่งแบบสอบถามดังกล่าวไปยังผู้เกี่ยวข้องตามกลุ่มเป้าหมาย ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของโรงเรียนรามราชพิทยาคม ตามกระบวนการบริหารของโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการ ให้บริการครอบคลุม ทุกภารกิจของกลุ่ม / หน่วยตรวจสอบภายใน

3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนในด้าน ต่าง ๆ โดยรวม ซึ่งไม่มีผลต่อผู้กรอกแบบสอบถามแต่ประการใด ทางโรงเรียนจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็น ความลับไม่นำมาเปิดเผย และจะนำคะแนน ผลของระดับความพึงพอใจ มาศึกษาเป็นแนวในการเสนอแนะเชิงนโยบายและเชิงปฏิบัติแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงตามความต้องการของผู้รับบริการมากที่สุด แล้วนำมาเป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานของทางโรงเรียนต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ โรงเรียนรามราชพิทยาคมดำเนินการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่างตามกลุ่มเป้าหมาย

การวิเคราะห์ข้อมูล

1) ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อการให้บริการของครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรามราชพิทยาคม เป็นการสอบถามชนิดแบบมาตราส่วน

ประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 19 ข้อ แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

มากที่สุด	กำหนดให้	5	คะแนน
มาก	กำหนดให้	4	คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้	3	คะแนน
น้อย	กำหนดให้	2	คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้	1	คะแนน

และนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการแปลความมาวิเคราะห์ โดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากนั้นนำค่าเฉลี่ยไปเทียบเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
4.51 - 5.00	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด
3.51 - 4.50	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก
2.51 - 3.50	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง
1.51 - 2.50	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อย
1.10 - 1.50	ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

2) จุดเด่นของการให้บริการ สิ่งที่ควรปรับปรุงและพัฒนาในการให้บริการ และข้อเสนอแนะอื่นๆ ดำเนินการนำเสนอโดยวิธีบรรยายความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ร้อยละ (Percentage)
- ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
- ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการดำเนินงาน สามารถสรุปได้ ดังนี้ การดำเนินการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนรามราชพิทยาคม ปีการศึกษา 2565 เพื่อนำข้อมูลมาใช้พัฒนาคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนรามราชพิทยาคม ซึ่งสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของโรงเรียนรามราชพิทยาคม

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามโรงเรียนรามราชพิทยาคมดำเนินการสรุปผลการสำรวจโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของ

ผู้รับบริการโรงเรียนรามราชพิทยาคม โดยนำแบบสอบถามให้ผู้รับบริการประเมินผลความพึงพอใจการให้บริการ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 280 คน ดังนี้

สถานะ(เพศ)	ความถี่	ร้อยละ
บุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน	26	9.29
ประชาชน/ผู้ปกครอง	54	19.29
นักเรียน	160	57.14
อื่น ๆ	0	0

จากตาราง ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นนักเรียน ร้อยละ 57.14 รองลงมาเป็นประชาชน/ผู้ปกครอง ร้อยละ 19.29 และบุคลากรทางการศึกษา/ครูผู้สอน ร้อยละ 9.29

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของโรงเรียนรามราชพิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565

รายการ	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	3.92	มาก
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและประเมินผลงานของนักเรียน	3.70	มาก
3. โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.70	มาก
4. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.25	มาก
5. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน	4.19	มาก
6. ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน	4.53	มากที่สุด
7. ครูที่ปรึกษามีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	4.51	มากที่สุด
8. ครูประพฤติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	4.69	มากที่สุด
9. ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหา	4.50	มากที่สุด
10. กระบวนการเรียนการสอนของครูก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์	3.62	มาก
11. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน	3.71	มาก
12. มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนกว้างขวางเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	4.51	มาก
13. มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.63	มาก
14. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน	3.20	ปานกลาง
15. โรงเรียนนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุงการบริหารงานของโรงเรียน	4.15	มาก

16. โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง	4.00	มาก
17. โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน	4.77	มากที่สุด
18. โรงเรียนและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง	4.12	มาก
19. โรงเรียนจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง	4.35	มาก

เกณฑ์การแปลผล

1.00 - 1.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด
1.50 - 2.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	น้อย
2.50 - 3.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	ปานกลาง
3.50 - 4.49	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	มาก
4.50 - 5.00	หมายถึง	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า โดยภาพรวมผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนรามราชพิทยาคม

ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ และ 4) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน อยู่ในระดับ มาก พิจารณาความพึงพอใจตามรายการประเมิน เรียงตามหัวข้อตามลำดับ ดังนี้

1. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ค่าเฉลี่ย 3.92
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและประเมินผลงานของนักเรียน ค่าเฉลี่ย 3.70
3. โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ย 3.70
4. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่นักเรียนและสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ค่าเฉลี่ย 4.25
5. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน ค่าเฉลี่ย 4.19
6. ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน ค่าเฉลี่ย 4.53
7. ครูที่ปรึกษามีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 4.51
8. ครูประพฤติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ค่าเฉลี่ย 4.69
9. ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหา ค่าเฉลี่ย 4.50
10. กระบวนการเรียนการสอนของครูก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์ ค่าเฉลี่ย 3.62

11. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน ค่าเฉลี่ย 3.71
12. มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนกว้างขวางเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ค่าเฉลี่ย 4.51
13. มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ค่าเฉลี่ย 3.63
14. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่เพียงพอกับจำนวนของนักเรียน ค่าเฉลี่ย 3.20
15. โรงเรียนนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมาดำเนินการปรับปรุงการบริหารงานของโรงเรียนค่าเฉลี่ย 4.15
16. โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่องค่าเฉลี่ย 4.00
17. โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน ค่าเฉลี่ย 4.77
18. โรงเรียนและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง ค่าเฉลี่ย 4.12
19. โรงเรียนจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่องค่าเฉลี่ย 4.35

ส่วนที่ 3 จุดเด่น/สิ่งที่ควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ ต่อการให้บริการ

จากการสำรวจความพึงพอใจ ด้านจุดเด่น/สิ่งที่ควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ ต่อการให้บริการ ผู้ตอบแบบสอบถามไม่มีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สรุป

จากผลการสำรวจพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนรามราชพิทยาคม อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มารับบริการของ โรงเรียนรามราชพิทยาคม ที่สร้างขึ้น เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารจัดการ การศึกษาโรงเรียนโรงเรียนรามราชพิทยาคม ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ และ 4) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของโรงเรียนรามราชพิทยาคม ตามกระบวนการบริหารของโรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเพื่อการประเมินความคิดเห็นที่มีต่อการให้บริการครอบคลุมทุกภารกิจของกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน

จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการของบุคลากรโรงเรียนโรงเรียนรามราชพิทยาคมโดยภาพรวมพบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มาก** โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในคิดเป็นร้อยละ 78.05

ทั้งนี้ จากการตอบแบบสอบถามของผู้รับบริการที่มีต่อการบริการของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนรามราชพิทยาคม พบว่า ภาพรวมผู้รับบริการในโรงเรียนรามราชพิทยาคม การมองของ บุคลากร มีระดับพึงพอใจ อยู่ในระดับแปรผล **มาก** แสดงถึงบุคลากรทุกกลุ่มและหน่วยตรวจสอบภายใน มี สภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับความพึงพอใจ ระดับ **มาก**

การสะท้อนผล การให้บริการของหน่วยงานได้รับทราบคุณภาพการให้บริการที่เกิดขึ้นในแต่ละปีและ นำผลการสอบถามที่ได้รับมาปรับปรุงการให้บริการของหน่วยงาน และศึกษาเป็นแนวทางในการเสนอแนะเชิง นโยบายและเชิงปฏิบัติแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยตรงตามความต้องการผู้รับบริการมากที่สุด เพื่อให้ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนโรงเรียนรามราชพิทยาคม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนต่อการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนรามราชพิทยาคม ใน 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านบุคลากร 3) ด้านอาคารสถานที่ และ 4) ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

2. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารงานทั้ง 4 ด้าน ซึ่งแบบสอบถามในตอนนี้มีทั้งหมด 19 ข้อ และเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าโดยแบ่งระดับความพึงพอใจ ออกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	1	คะแนน
ระดับความพึงพอใจน้อย	2	คะแนน
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	3	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมาก	4	คะแนน
ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	5	คะแนน

ขอความกรุณาท่านอ่านข้อคำถามและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียวและโปรดทำให้ครบทั้ง 19 ข้อ

3. ข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาโรงเรียนในด้าน ต่าง ๆ โดยรวมซึ่งไม่มีผลต่อผู้กรอกแบบสอบถามแต่ประการใด ทางโรงเรียนจะสงวนคำตอบของท่านไว้เป็น ความลับไม่นำมาเปิดเผยและจะนำมาใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัย ปรับปรุงการดำเนินงานของทาง โรงเรียนเท่านั้น

โรงเรียนรามราชพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านผู้ปกครองด้วยดีและขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม *

- บุคลากรทางการศึกษา / ครูผู้สอน
- บุคคลภายนอก / ผู้ปกครอง
- นักเรียน
- อื่น ๆ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนรามราชพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2565

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
1. โรงเรียนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน					
2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและประเมินผลงานของนักเรียน					
3. โรงเรียนจัดหาสื่อการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้					
4. มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์แก่ นักเรียนและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. การรายงานผลการเรียนของนักเรียนมีความชัดเจน					
6. ครูมีความยุติธรรม ไม่ลำเอียง ให้ความเสมอภาคกับนักเรียนทุกคน					
7. ครูที่ปรึกษามีการจัดระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง					
8. ครูประพฤติตนอันเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
9. ครูมีความกระตือรือร้นและตั้งใจที่จะช่วยเหลือนักเรียนเมื่อมีปัญหา					
10. กระบวนการเรียนการสอนของครูก้าวหน้าและทันต่อเหตุการณ์					
11. มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องน้ำที่เพียงพอแก่นักเรียน					
12. มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนกว้างขวางเพียงพอแก่นักเรียน					
13. มีการดูแลรักษาความสะอาดของอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ					
14. มีห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้อง คอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่เพียงพอแก่นักเรียน					
15. โรงเรียนนำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ปกครองมา ดำเนินการปรับปรุงการบริหารงานของโรงเรียน					

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง
16. โรงเรียนให้ความร่วมมือ ความช่วยเหลือและเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง					
17. โรงเรียนอำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่มาติดต่อราชการกับทางโรงเรียน					
18. โรงเรียนและชุมชนมีการติดต่อประสานงานในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง					
19. โรงเรียนจัดประชุม ชี้แจง ให้ความรู้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่ผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

