



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนรามราชพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวางแผนเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการบริหารและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เป็นการกำหนดแนวทางและกิจกรรมที่จะดำเนินการในอนาคต และกิจกรรมที่จะดำเนินในอนาคต ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม กำหนดให้โรงเรียนทำแผนปฏิบัติการโดยยึดแนวทาง และเป้าประสงค์ของกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นแนวทางในการจัดทำโดยให้ครอบคลุม หน้าที่ภารกิจ ของโรงเรียน แผนงาน/โครงการของโรงเรียนเป็นไปตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความชัดเจน สามารถสื่อความหมายได้ตรงกันระหว่างครู ผู้เกี่ยวข้อง ผู้สนับสนุนทรัพยากรและผู้อนุมัติแผน กิจกรรมและขั้นตอนต่างๆ ที่ระบุไว้เป็นกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ ไม่ขัดแย้งกับกฎระเบียบ และไม่ยากจนเกินสมรรถภาพของโรงเรียนที่จะปฏิบัติ มีความเป็นไปได้ ซึ่งวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดขึ้นโรงเรียนต้องสามารถดำเนินการให้บรรลุผลได้ โดยมีเป้าหมายที่นักเรียนเป็นสำคัญและสนองบริบทของโรงเรียนตามสภาพที่เปลี่ยนแปลงไป

โรงเรียนรามราชพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะส่งผลต่อการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ผู้บริหาร ครู ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) จะมีแนวทางในการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน ขอขอบคุณบุคลากรของโรงเรียนทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการเสนอแนะแนวทางและร่วมระดมความคิดเห็น รวมทั้งได้จัดทำโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้ร่วมกันเสนอแนวทาง ข้อคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติงานจนเกิดเป็นรูปธรรมที่ชัดเจนซึ่งจะส่งผลให้เกิดความสะดวกในการนำไปปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติต่อไป

นายประชา สมศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนรามราชพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
ส่วนที่ ๑	บทนำ ประกอบด้วย	๑
	- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ)	๒
	โครงสร้างการบริหาร	
	- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์ทางการ	๙
	เรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	
	- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา)	๑๑
	ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย	๑๙
	- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	๒๐
	- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	๒๒
ส่วนที่ ๓	แผนปฏิบัติการโรงเรียนรามราชพิทยาคม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๒๕
ส่วนที่ ๔	รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๓๖
ส่วนที่ ๕	แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๕๕
ภาคผนวก		๕๘
	คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖	
	เอกสารการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนรามราชพิทยาคม

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนรามราชพิทยาคม

ชื่อ โรงเรียนรามราชพิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ ๑๑๔ หมู่ ๑๔ ตำบลรามราช

อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม

โทร ๐-๙๕-๒๗๒๓๓-๕๘ โทรสาร ๐-๔๒๐๕๑-๒๑๖

E-mail : ramrachpit@gmail.com website <https://rpk.ac.th/>

เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เนื้อที่ ๖๑ ไร่ ๓ งาน ๔๕ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการ ๗ หมู่บ้าน โรงเรียนในพื้นที่บริการ ๖ โรงเรียน ได้แก่

๑) โรงเรียนบ้านรามราช, ๒) โรงเรียนบ้านโพนก่อ, ๓) โรงเรียนบ้านแพงสะพัง,

๔) โรงเรียนบ้านบุง, ๕) โรงเรียนไตรราษฎร์วิทยาคาร, ๖) โรงเรียนบ้านโพนแดง

๑.๒ ประวัติโรงเรียนรามราชพิทยาคม

“โรงเรียนรามราชพิทยาคม” เดิมกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้โรงเรียนอุเทนพัฒนา ดำเนินการจัดตั้งสาขาโรงเรียนขึ้น ณ บ้านรามราช ตำบลรามราช อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนมในปีการศึกษา ๒๕๓๒ โดยการร้องขอของชาวตำบลรามราช เพื่อให้บุตรหลานเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในระยะแรกได้ขอใช้อาคารเอนกประสงค์ของโรงเรียนบ้านรามราช (สังกัด สปช.) เพื่อเป็นที่เรียน โดยมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๗ คน โดยมีนายชัยชนะ พลรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอุเทนพัฒนาเป็นผู้บริหาร และมอบให้นายวรสันต์ กิติศรีวรพันธุ์ อาจารย์ ๒ โรงเรียนอุเทนพัฒนา เป็นผู้ดูแลโรงเรียนสาขาโรงเรียนอุเทนพัฒนา สาขารามราช โดยจัดครูมาทำการ สอนอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษา ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการ โดยกรมสามัญศึกษาได้ประกาศจัดตั้ง โรงเรียนอุเทนพัฒนา สาขารามราช เป็นโรงเรียนรามราชพิทยาคม เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕ และได้แต่งตั้งให้นายวรสันต์ กิติศรีวรพันธุ์ อาจารย์ ๒ โรงเรียนอุเทนพัฒนา ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ ผู้บริหารโรงเรียนรามราชพิทยาคม และต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งให้นายวรสันต์ กิติศรีวรพันธุ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ และได้จัดสรรตำแหน่งข้าราชการครู จำนวน ๒ อัตรา ให้กับโรงเรียนรามราชพิทยาคม ต่อมา ปัจจุบันปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียน ๓๑๖ คน ครู ประจำการ ๑๙ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๔ คน และลูกจ้างประจำตำแหน่งช่างปูน จำนวน ๒ คน รวมครูและบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น ๒๗ คน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนรามราชพิทยาคม



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน พระธาตุพนมเปล่งรัศมีโดยรอบ อยู่บนอนุสรณ์ ๑๐ ปี กระทรวงศึกษาธิการ (เสมา) ลอยอยู่เหนือริ้วแพร

อักษรย่อ ร.พ.ค.

สีประจำโรงเรียนรามราชพิทยาคม

“ สี เขียว - เหลือง ”



สีเขียว หมายถึง ความชุ่มชื้น ร่มเย็น



สีเหลือง หมายถึง ความเจริญงอกงามก้าวหน้า

ต้นไม้ประจำโรงเรียนรามราชพิทยาคม

“ ต้นมังคาน ”



ปรัชญาโรงเรียนรามราชพิทยาคม

“ นตถิ ปัญญาสมา อาภา ”
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี

คำขวัญโรงเรียนรามราชพิทยาคม

“ การพัฒนาเป็นเครื่องหมายของผู้เจริญ ”

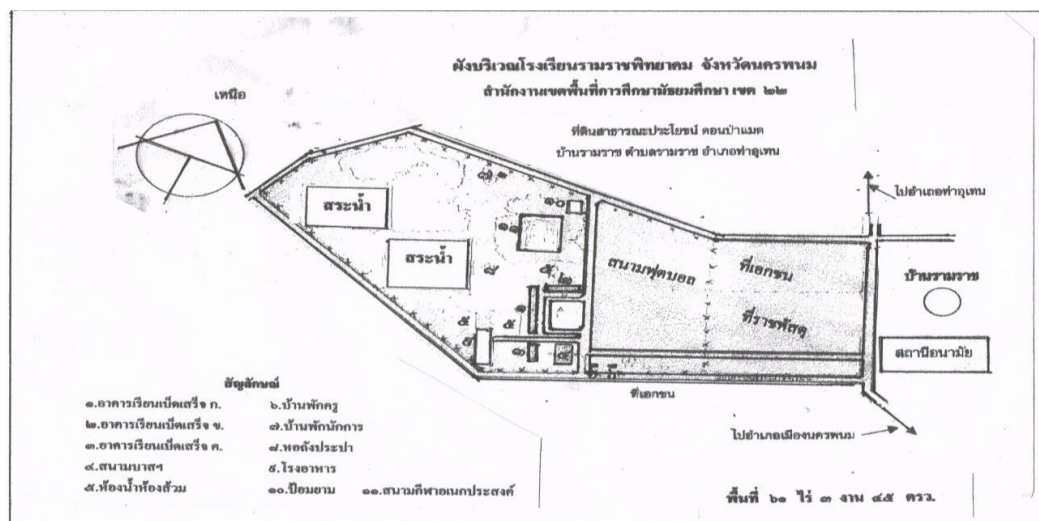
เอกลักษณ์โรงเรียนรามราชพิทยาคม

“ องค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้วยหลักสูตรที่หลากหลายด้านทักษะวิชาการ
ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต ”

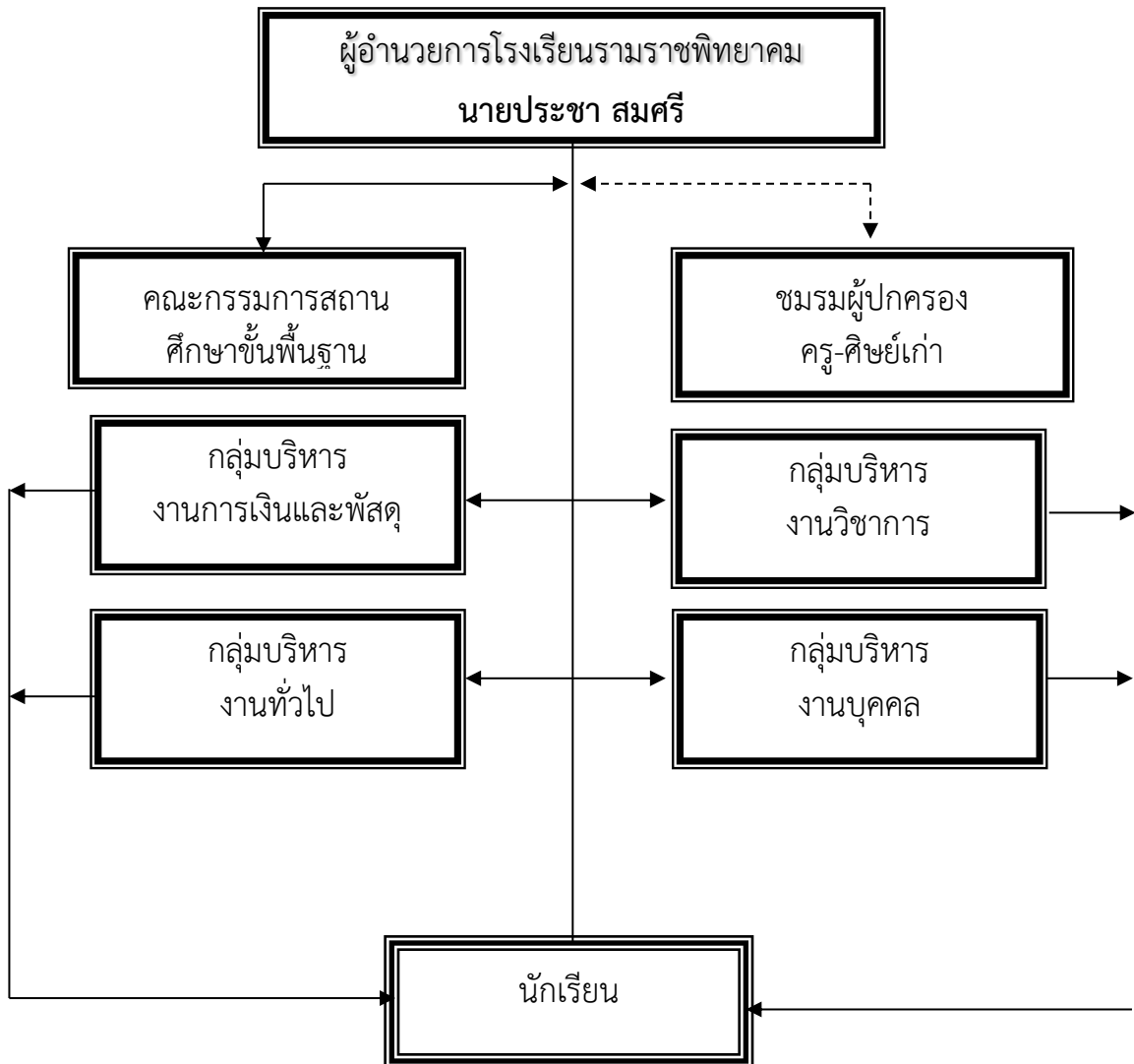
อัตลักษณ์โรงเรียนรามราชพิทยาคม

“ มารยาทงามรามราช ยิ้มไหว้ ทักทาย ”

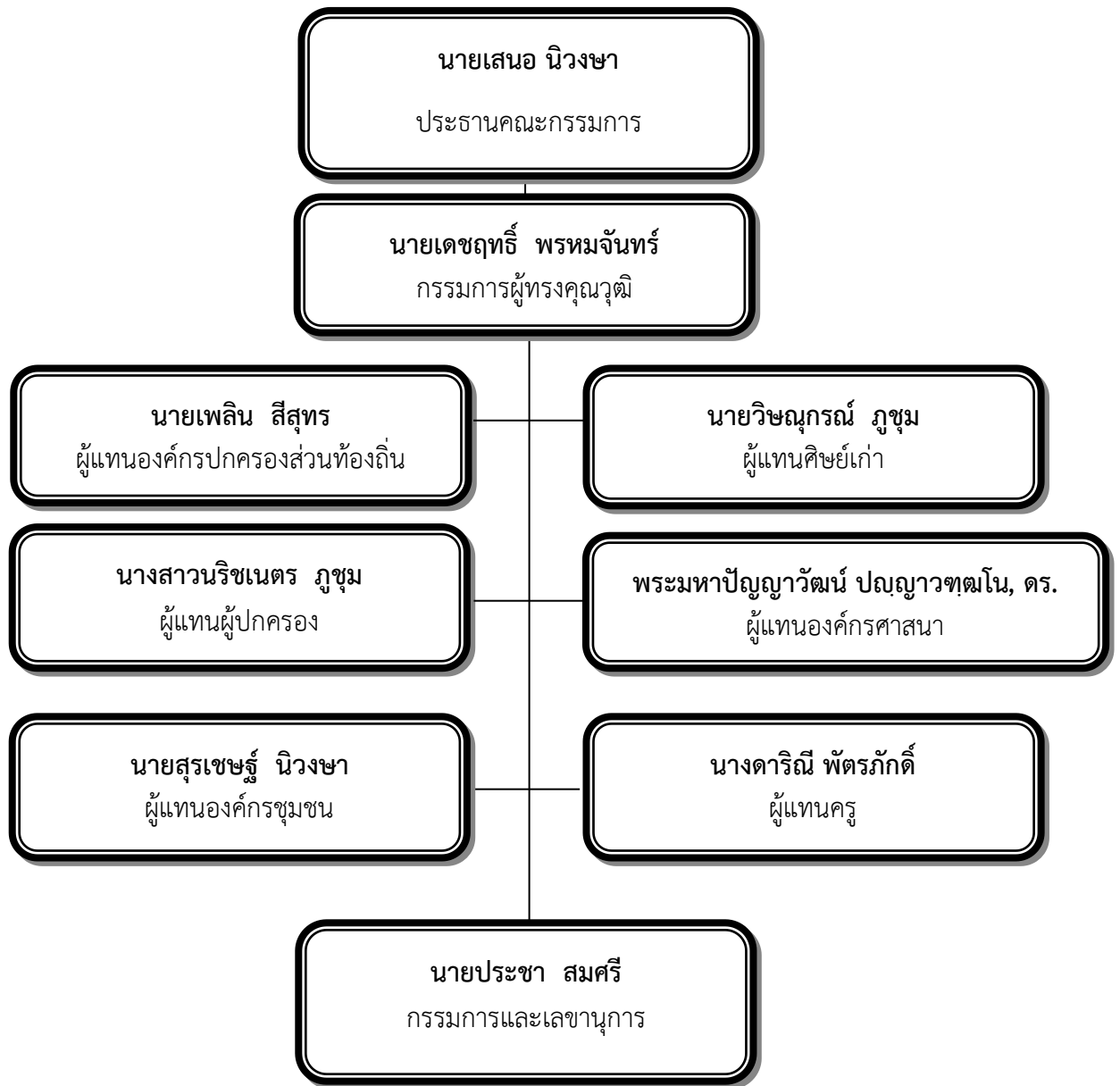
แผนที่โรงเรียนรามราชพิทยาคม



โครงสร้างการบริหารโรงเรียนรามราชพิทยาคม



คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรามราชพิทยาคม



๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการ พิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-	-
ครู	๖	๗	-	๘	๕	-	-	๔	-	๙
ครูผู้ช่วย	๑	๓	-	๔	-	-	-	-	-	๔
พนักงานราชการ	๒	-	-	๒	-	-	-	-	-	๒
ครูอัตราจ้าง	๒	๑	-	๓	-	-	-	-	-	๓
ช่างปูนชั้น ๔	๒	-	๒	-	-	-	-	-	-	๒
รวมทั้งสิ้น	๑๔	๑๒	๒	๑๗	๗	-	๑	๕	-	๒๐

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก										
	ภาษาไทย	ภาษาต่างประเทศ	สังคมศึกษา	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สุขศึกษา	การงานอาชีพ	ศิลปะ	คหกรรม		
ครู	๑	๓	๓	๓	๓	๑	-	๑	-		
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	๒	-	๒	-	๑		
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	๑	๑	-			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๒๐	๒๔	๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๒	๓๑	๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๙	๓๓	๖๒
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖	๘๑	๘๘	๑๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๒	๒๒	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๗	๔๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๙	๒๒	๔๑
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖	๕๒	๗๑	๑๒๓
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๑๓๓	๑๕๙	๒๙๒

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	จำนวน	ชื่อแบบอาคาร
อาคารเรียน	๕	๑. เบ็ดเสร็จ ก. ๒. เบ็ดเสร็จ ข. ๓. เบ็ดเสร็จ ค. ๔. อาคารเรียนชั่วคราวปฏิรูปการศึกษา ๕. อาคารเรียนชั่วคราวปฏิรูปการศึกษา
โรงอาหาร	๑	โรงอาหาร ๓๐๐ ที่นั่ง
บ้านพักครู	๒	บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖
ส้วม	๔	ส้วมมาตรฐาน ๖ ที่นั่ง
บ่อเลี้ยงปลา	๒	-
สนามกีฬา	๑	สนามบาสเกตบอล
ถังเก็บน้ำ	๑	หอส่งน้ำ(ประปาโรงเรียน)

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๑.๖ ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

- แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ห้องสมุดมีขนาด ๑๔๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๓๕,๐๐๐ เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ทศนิยมของ เมลวิลล์ ดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๘๐ คนต่อวัน คิดเป็น ร้อยละ ๓๘ ของนักเรียนทั้งหมดและมีห้องปฏิบัติการสอนและปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะ จำนวน ๑๗ ห้อง ได้แก่

- ๑) ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง
 - ๒) ห้องคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง
 - ๓) ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ๑ ห้อง
 - ๔) ห้องเรียนศิลปะ ๑ ห้อง
 - ๕) ห้องพยาบาล ๑ ห้อง
 - ๖) ห้องเรียนสังคมศึกษา ๓ ห้อง
 - ๗) ห้องเรียนภาษาไทย ๑ ห้อง
 - ๘) ห้องเรียนภาษาอังกฤษ ๒ ห้อง
 - ๙) ห้องเรียนวิชาชีววิทยา ๑ ห้อง
 - ๑๐) ห้องเรียนวิชาฟิสิกส์ ๑ ห้อง
 - ๑๑) ห้องเรียนวิชาสุขพลศึกษา ๑ ห้อง
 - ๑๒) ห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ๒ ห้อง
 - ๑๓) ห้องสมุด ๑ ห้อง
 - ๑๔) ห้องแปรรูปผลิตภัณฑ์ ๑ ห้อง และห้องผลิต(วิทยาศาสตร์ประยุกต์) ๑ ห้อง
 - ๑๕) ห้องเรียนวิชาเกษตร/การงานอาชีพ ๑ ห้อง
 - ๑๖) ห้องเรียนธุรกิจกาแฟ ๑ ห้อง
 - ๑๗) ห้องเรียนอาชีพเสริมสวย ๑ ห้อง
 - ๑๘) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๓๐ เครื่อง ใช้เพื่อการเรียนการสอนและใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๐ เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๓๗ คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑๐ เครื่อง

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. ป่าเหล่าเสือ	๑
๒. ดอนปู่ตา	๑
๓. ฟ่อนผีหมอ	๑
๔. มหาวิทยาลัยนครพนม	๒
๕. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลรามราช	๓
๖. องค์การบริหารส่วนตำบลรามราช	๑

๒. ข้อมูลทางการศึกษา

๒.๑ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.๓, ม.๖ ใน ๘ วิชาหลักเปรียบเทียบกับ ๓ ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕)

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓(A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔(B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕(C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B-A)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง C-B)
๑.ภาษาไทย	๕๑.๖๑	๕๖.๑๘	๕๕.๐๖	+๔.๕๗	-๑.๑๒
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๙.๒๙	๓๑.๒๕	๒๘.๓๑	+๑.๙๖	-๒.๙๔
๓.คณิตศาสตร์	๒๔.๐๐	๒๕.๗๕	๒๑.๘๘	+๑.๗๕	-๓.๘๗
๔.วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๙	๓๖.๒๕	๒๘.๓๑	+๘.๑๖	-๗.๙๔
รวมเฉลี่ย	๓๓.๒๕	๓๗.๓๖	๓๓.๓๙	+๔.๑๑	-๓.๙๖

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓(A)	ปีการศึกษา ๒๕๖๔(B)	ปีการศึกษา ๒๕๖๕(C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B-A)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง C-B)
๑.ภาษาไทย	๓๖.๐๔	๔๓.๙๐	-	+๗.๘๖	+๔๓.๘๖
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๐.๕๐	๑๙.๖๑	๑๗.๕๒	-๐.๘๙	-๒.๐๙
๓.คณิตศาสตร์	๑๘.๑๓	๑๕.๘๗	๑๕.๐๐	-๒.๒๖	-๐.๘๗
๔.วิทยาศาสตร์	๒๙.๖๐	๒๘.๔๖	๒๘.๒๐	-๑.๑๔	-๐.๒๖
๕.สังคมศึกษา	๓๑.๔๗	๓๕.๙๖	๓๔.๐๐	+๔.๔๙	-๑.๙๖
รวมเฉลี่ย	๒๗.๑๕	๒๘.๗๖	๒๘.๗๖	+๑.๖๑	+๑.๐๐

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ นักเรียนชั้น ม.๓, ม. ๖ ใน ๘ วิชาหลัก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

นักเรียนชั้น ม.๓

วิชา	๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๕	
	สพม.	ชาติ.	สพม.	ชาติ.	สพม.	ชาติ.	สพม.	ชาติ.
๑.ภาษาไทย	๕๔.๑๒	๔๙.๘๑	๔๙.๘๑	๕๔.๒๙	๕๒.๔๖	๕๒.๙๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของ เกณฑ์ที่กำหนด	
๒.ภาษาอังกฤษ	๓๓.๔๔	๒๘.๗๔	๒๘.๗๔	๓๔.๓๘	๓๐.๑๒	๓๒.๐๕		
๓.คณิตศาสตร์	๒๕.๖๐	๒๒.๖๐	๒๒.๖๐	๒๕.๔๖	๒๓.๑๕	๒๔.๓๙		
๔.วิทยาศาสตร์	๒๙.๘๗	๓๐.๔๒	๓๐.๔๒	๒๙.๘๙	๓๒.๕๓	๓๐.๑๒		

นักเรียนชั้น ม.๖

วิชา	๒๕๖๓ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๔ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		๒๕๖๕ คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี ๒๕๖๕	
	สพม.	สพม.	สพม.	ชาติ.	สพม.	ชาติ.	สพม.	ชาติ.
๑.ภาษาไทย	๔๐.๐๓	๔๔.๑๗	๔๔.๑๗	๔๔.๓๖	๔๔.๓๘	๔๔.๐๙	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐ ของ เกณฑ์ที่กำหนด	
๒.ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๙	๒๑.๕๐	๒๑.๕๐	๒๙.๙๔	๒๓.๑๘	๒๓.๔๔		
๓.คณิตศาสตร์	๒๒.๔๑	๑๗.๔๔	๑๗.๔๔	๒๖.๐๔	๒๒.๐๓	๒๑.๖๑		
๔.วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๗	๒๗.๐๓	๒๗.๐๓	๓๒.๖๘	๒๘.๖๖	๒๘.๐๘		
๕.สังคมศึกษา	๓๔.๔๒	๓๕.๓๘	๓๕.๓๘	๓๕.๙๓	๓๓.๑๒	๓๓.๐๐		

๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนรามราชพิทยาคม ได้ประเมินคุณภาพภายใน (ผลของรอบปีที่ผ่านมา) ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ และได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔) ซึ่งสรุปผล การประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

๒.๒.๑ ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

ข้อเสนอแนะ

จุดเด่น

นักเรียนมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษามีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็นทำเป็น สถานศึกษามีประสิทธิผลของการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดที่ควรพัฒนา

การสนับสนุนการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒.๒ ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๔)

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ สามารถใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามเป้าหมายของโรงเรียน โดยโรงเรียนได้ทำโครงการที่สำคัญเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนคือ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง การอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนส่งเสริมหลักสูตรการมีงานทำ มีหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในรูปแบบโครงการ ชุมนุม กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้บริหารใช้การบริหารจัดการเชิงระบบ คือ S๔ Successful มีรูปแบบการบริหารจัดการ คุณภาพของโรงเรียน คือ รูปแบบ RPK Model และมีเครือข่ายในการร่วมพัฒนาสถานศึกษาที่มีความเข้มแข็ง และหลากหลาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูดาเนินการจัดทาแผนการเรียนรู้จากการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนทำให้รู้จักนักเรียน รายบุคคล และกำหนด โครงสร้างของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม ตรงตาม หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการคิดวิเคราะห์ และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูใช้ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน จัดทาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูง DLIT DLTV สื่อมัลติมีเดีย สมาร์ทโฟน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการ พัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการคิด และปฏิบัติจริง ครูจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อย่างหลากหลาย เช่น Project Base Learning รูปแบบ Independent Study รูปแบบ STEM Education วิทยาการคำนวณ โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการที่เหมาะสมเป็นแหล่งเรียนรู้และสามารถปฏิบัติ กิจกรรมได้จริง เช่น ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการตามกลุ่มสาระต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๓ มีพัฒนาการสูงขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ยังมีบางตัวชี้วัดของกลุ่มสาระต่างๆ ที่ควรเร่งพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นต่อไป ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เมื่อเปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๓ สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาขึ้น ผู้เรียน ยังต้องเร่งพัฒนาทักษะด้านการนำเสนอ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่าง สมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนยังต้องได้รับ การส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย พัฒนาในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อปรับตนเองให้ สามารถเรียนรู้ให้เข้ากับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ให้พัฒนาความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ความ

เข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องโรงเรียนวางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด วิเคราะห์และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างเป็นรูปธรรม ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การนำเสนอผลงาน การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบโครงการ ครูส่งเสริมการปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว ปลูกฝังทัศนคติคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ จิตอาสา และดำรงความเป็นไทย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรพัฒนากระบวนการนิเทศภายในให้มีความต่อเนื่อง นำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบ RPK Model ให้กับโรงเรียนอื่นใน สหวิทยาเขต และโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา พัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและออกแบบการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้ จัดการเรียนการสอน มุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียนทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่างๆ ที่สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียนรายบุคคล

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจเพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ การนำเอาความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนมาใช้ในการวางแผนการทำงาน ฝึกทักษะวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ การแก้ปัญหา เพื่อให้สามารถต่อยอดความคิดนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน อย่างเป็นรูปธรรม จัดการประเมินผลอย่างเข้มข้นตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นโดยวิธีการที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้ในด้านการประกอบอาชีพโดยจัดทำเป็นรูปแบบบริษัทจำลอง หรือการขายสินค้าออนไลน์

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนควรจัดกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ควรมีการพัฒนาและเผยแพร่รูปแบบ RPK Model ให้เป็นนวัตกรรมในการบริหารจัดการ และควรมีการนำเทคโนโลยี QR Code มาใช้ในการเผยแพร่เอกสารและผลงานของโรงเรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการนำภาษาอังกฤษมาสอดแทรกในรายวิชาอื่นๆ เพื่อให้ นักเรียนสื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา พัฒนาแผนการสอนและออกแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนักเรียนมีส่วนร่วมทั้งด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล จัดกิจกรรมการเรียนการ

สอนให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กิจกรรมการเรียนการสอนต้องหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตามศักยภาพได้ จัดการเรียนการสอนมุ่งประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทุกคนในชั้นเรียนซึ่งจะมีผู้เรียนทั้งเก่ง ปานกลาง และอ่อน ครูจะต้องเตรียมบทเรียนต่างๆที่สอดคล้องกับถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

จากการดำเนินการของสถานศึกษา ในเรื่องการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านคุณภาพผู้เรียนที่สามารถพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีได้ คือด้านทักษะวิชาชีพพระยะสั้น ครูสร้างรูปแบบการฝึกทักษะวิชาชีพพระยะสั้น หลากหลายรูปแบบตามความสนใจ นาสเนอรูปแบบการฝึกทักษะวิชาชีพพระยะสั้น เครื่องมือและเกณฑ์การประเมินให้กับผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง เป็นไปได้ นำรูปแบบการฝึกทักษะวิชาชีพพระยะสั้น ที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงมาใช้ในการฝึกปฏิบัติกับนักเรียน นาสเนอรูปแบบการฝึกทักษะวิชาชีพพระยะสั้นกับนักเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ นาสเนอรูปแบบการพัฒนาทักษะวิชาชีพพระยะสั้น เผยแพร่สู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นต่อไป ในหลายๆช่องทางเช่น QR CODE ทางสื่ออินเทอร์เน็ตต่างๆ เป็นต้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

จากการดำเนินการของสถานศึกษา ในด้านการบริหารจัดการซึ่งสถานศึกษามีรูปแบบ RPK Model สามารถพัฒนาสู่นวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีได้ โดยการดำเนินการดังนี้ โรงเรียนควรศึกษาค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ RPK Model กำหนดเป็นรูปแบบและแนวทางการนำมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ควรเสนอรูปแบบให้กับผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเหมาะสม ความถูกต้อง เป็นไปได้ นำรูปแบบที่ผ่านกระบวนการปรับปรุงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ชี้แจงทำความเข้าใจบุคลากรทุกฝ่าย จากนั้นนาสเนอรูปแบบการบริหารจัดการตามรูปแบบไป ปรับปรุงพัฒนาและประเมินผลสำเร็จ และนำรูปแบบไปเผยแพร่สู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นต่อไป

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรนำรูปแบบการสอนสื่อต่างๆที่ครูได้ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนมาพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่าง ซึ่งสามารถพัฒนา โดยครูนำรูปแบบการเรียนการสอน สื่อการสอนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไปใช้ในการพัฒนานักเรียน บันทึกผลการใช้เพื่อดูผลการสะท้อนคุณภาพของนวัตกรรม นำผลการใช้นวัตกรรมมาศึกษาปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียนยิ่งขึ้น เผยแพร่ให้ครูในกลุ่มสาระและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นปรับใช้ นำนวัตกรรมเผยแพร่สู่สถานศึกษาอื่น ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นต่อไป

๓. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	รางวัลเกียรติบัตรดีเด่น ติดต่อกัน ๓ ปี สถานศึกษา ปลอดภัย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	รางวัลระดับคุณภาพ ดีมาก การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
	เกียรติบัตร “ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๗)” จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	รางวัล “การรับรองมาตรฐาน โรงเรียน อ้อยน้อย ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔” ระดับ ดี จากสำนักงาน คณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงสาธารณสุข
	รางวัลเกียรติบัตร “ดูแลระบบสารสนเทศการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน โครงการนำร่องระบบสารสนเทศ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน”	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
	โล่รางวัล “สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนดีเด่น” ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับ ทองยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
	เกียรติบัตร “กองลูกเสือ โรงเรียนรามราชพิทยาคม” ได้ส่งลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมงานวันคล้าย วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
รางวัลดีเด่น ระดับทอง การประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับจังหวัด	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครพนม	
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล

ผู้บริหารสถานศึกษา		
นายประชา สมศรี	รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครพนม
นางสาวมณฑิตา สุตัญ ตั้งใจ	รางวัล ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครพนม
นางสาวมณฑิตา สุตัญ ตั้งใจ	รางวัลระดับดีเด่น ประเภท ผู้บริหาร ในการประกวดกิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ผลงานการคัดเลือก “ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครูผู้สอน		
นายสันติ มาร์ตัน	ได้รับรางวัลรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS เหรียญเงิน ประเภท ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ด้านวิชาการ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายสันติ มาร์ตัน	ได้รับรางวัล ระดับคุณภาพ ดีมาก ในการประกวด กิจกรรมผลิตภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต ระดับ มัธยมศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
นายธนากร อุมะวรรณ	ได้รับคัดเลือกผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษาดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
นางสาวภัศราภา พัฒนา	ได้รับรางวัล ผู้ควบคุมทีม รางวัลชนะเลิศ ผู้เข้าร่วม แข่งขันกิจกรรมการประกวดสื่อสร้างสรรค์สะท้อน ปัญหาขยะพลาสติก ระดับมัธยมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
นายสันติ มาร์ตัน	ได้รับรางวัล ครูที่ปรึกษาประจำทีม รางวัลชมเชย อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา โครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน หัวข้อ “โทษของกัญชาและยาเสพติด”	ชมรมสื่อดิจิทัลนิวมี่เดีย
นางสาวภัศราภา พัฒนา	ได้รับรางวัล ครูที่ปรึกษาประจำทีม รางวัลชมเชย อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษา โครงการบอกโทษเกินร้อย ชิงทุนเกินล้าน หัวข้อ “โทษของกัญชาและยาเสพติด”	ชมรมสื่อดิจิทัลนิวมี่เดีย
ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล

นางดาริณี พัตร์ภักดิ์	รางวัลระดับดีเยี่ยม ประเภท ครู ในการประกวดกิจกรรมนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ผลงานการคัดเลือก “ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครพนม
นางดาริณี พัตร์ภักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียน รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายแก้วสัมฤทธิ์ บุกา	รางวัล ครูดีในดวงใจ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครพนม
นางดาริณี พัตร์ภักดิ์	รางวัล ครูดีในดวงใจ เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๗ ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครพนม

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรามราชพิทยาคม

๓.๑ ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนรามราชพิทยาคม

โรงเรียนรามราชพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๔ หมู่ ๔ บ้านรามราช ตำบลรามราช อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เนื้อที่ ๖๓ ไร่ จากข้อมูลจัดการเรียน การสอนและบริหารจัดการสถานศึกษาที่ผ่านมา มีข้อมูลในการประเมิน สมศ.รอบ ๔ เมื่อ ปีพ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๓ ผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ดี ได้คะแนน ๘๓.๙๘ และในตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุง จุดที่ควรพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และกระบวนการเรียนการสอนของครู ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ควรพัฒนาสื่อ และงานวิจัย ด้านการบริหารจัดการ ควรจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา สู่แผนปฏิบัติการ ในโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน สรุปลผลการดำเนินงานเพื่อนำปัญหา อุปสรรคมาดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนถึง พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนรามราชพิทยาคม ได้รับคัดเลือกเป็น โรงเรียนไอซียู เนื่องจากมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ไม่มีการพัฒนา ทางด้านการศึกษา นักเรียนลดน้อยลงมาก การจัดการต่าง ๆ ไม่เป็นระบบ ชุมชน บ้าน วัด และโรงเรียนต่าง ฝ่ายต่างอยู่ ครูผู้สอนไม่เข้าในระบบงาน ประกันคุณภาพไม่มีเป้าหมายทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินการดังนี้

๑. จัดประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา วิเคราะห์บริบท สถานศึกษา จุดแข็ง จุดอ่อน ภายในของสถานศึกษา และ โอกาส อุปสรรค ของภายนอกองค์กร อีกทั้ง นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ความคาดหวังของชุมชนผู้ปกครอง

๒. กำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษา ได้วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

๓. จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา สู่แผนปฏิบัติการประจำปี

๔. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

๕. ประเมินติดตามตรวจสอบ

๖. รายงานผลสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยทางโรงเรียนได้ขับเคลื่อนตามพัฒนาการศึกษาซึ่งมีเป้าหมายสูงสุดคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย และสติปัญญา

๓.๒ วิธีการพัฒนา

การทำงานร่วมกัน การให้เกียรติ การบริหารแบบมีส่วนร่วม C : Collaboration โดยการ เชิญ ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาหารือแนวทางการดำเนินงาน การจัดทำ วิเคราะห์บริบท (Swot) และ ร่วมกัน กำหนดวัตถุประสงค์อย่างเป็นรูปธรรม เป็นการดำเนินการของฝ่ายบริหารที่จะจูงใจให้โอกาสแก่ ผู้ปฏิบัติงานใน องค์กรได้มีส่วนร่วม ในการเสนอแนะ ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมพัฒนางานด้วยความ เต็มใจ อุทิศแรงกาย แรงใจ มุ่งมั่นต่องาน สู่การกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกันดังนี้

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๖ โรงเรียนรามราชพิทยาคม เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ ควบคู่คุณธรรม ด้วยหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลาย ส่งเสริมทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะ ชีวิต น้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมสนับสนุนการมีแหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในการเรียนจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนา ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ
- กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นฐาน พัฒนาหลักสูตรวิชาการที่หลากหลาย ภายใต้การมีส่วนร่วม

เป้าหมายประสงค์

๑. นักเรียนที่จบการศึกษา เป็นคนดี มีปัญญา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศ เพื่อบูรณาการในการใช้ชีวิตในสังคมไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถในด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี รวมทั้งมีทักษะการทำงานเพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้
๓. ผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์ และเทคโนโลยี และ สารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๕. นักเรียนเป็นคนดี มีความเป็นไทย และใช้ชีวิตร่วมกันในโรงเรียน และสังคม อย่างเป็นสุข นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการ และงานอาชีพ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการ / กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. นักเรียนที่จบการศึกษา เป็นคนดี มีปัญญา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศ เพื่อบูรณาการในการใช้ชีวิตในสังคมไทยอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษา เป็นคนดี มีปัญญา มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อบูรณาการในการใช้ชีวิตในสังคมไทยอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษา มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์พัฒนา ทักษะ ชีวิตและจิตสาธารณะ	-โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี -โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. นักเรียนมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถในด้าน กีฬา ศิลปะ และดนตรี รวมทั้งมีทักษะการทำงาน เพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามารถในด้านกีฬา ศิลปะ และดนตรี รวมทั้งมีทักษะการทำงาน เพื่อใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา ผู้เรียนตามมาตรฐาน การศึกษา มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์พัฒนา ทักษะ ชีวิตและจิตสาธารณะ	-โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ -โครงการรักษาริษีและความเป็นไทย -โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -โครงการพัฒนาทักษะทาง ภาษา และทักษะทางความคิด	กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละของผู้บริหาร ครู อาจารย์และบุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคู และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	-โครงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ -โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน -โครงการพัฒนาระบบแผนงานและงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงบประมาณ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	กลยุทธ์องค์กร	มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>๔. โรงเรียนมีบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี และ สารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละของความพึงพอใจที่มีต่อสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน และ สื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน</p>	<p>ร้อยละ ๙๕</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา สภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้และ บริการส่งเสริมผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ</p>	<p>-โครงการตรวจสอบภายใน -โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ -โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ -โครงการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค -โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพในสถานศึกษา</p>	<p>กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>
<p>๕. นักเรียนเป็นคนดี มีความ เป็นไทย และใช้ชีวิตร่วมกัน ในโรงเรียน และสังคม อย่าง เป็นสุข นักเรียนมี ความสามารถทางด้าน วิชาการ และงานอาชีพ</p>	<p>ร้อยละของนักเรียนที่เป็นคนดี มีความเป็นไทย และใช้ชีวิตร่วมกันใน วิทยาลัย และสังคม อย่างเป็นสุข นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการ และงานอาชีพ</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ระบบการบริหารด้วย ระบบคุณภาพ โดยใช้ ระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนเป็น ฐาน พัฒนาหลักสูตร วิชาการที่หลากหลาย ภายใต้การมีส่วนร่วม</p>	<p>-โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน -โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ -โครงการพัฒนาระบบควบคุม ภายในสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center</p>	<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p>

ส่วนที่ ๓
แผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ตารางที่ ๑ ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวมงบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๖๙ คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๒๓ คน	
๑.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ถ้ามี			
๑.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			๕๓,๗๙๖
๑.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน			๒๕๒๖๔.๑๘
๑.๓ งบอื่นๆ			-
รวมทั้งสิ้น			๗๙๐๖๐.๑๘
๒.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕			
๒.๑ ค่าจัดการเรียนการสอน			
๒.๑.๑ งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	-	-	-
๒.๑.๒ งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(๑) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มี นักเรียน ๓๐๐ คนลงมา	๗๗๒,๓๓๐	๕๙๙,๗๔๘	๑,๓๗๒,๐๗๘
(๒) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	๓๓๐,๐๐๐		๓๓๐,๐๐๐
๑.๒ ค่าหนังสือ	๑๕๕,๒๑๔	๑๕๘,๔๒๘	๓๑๓,๖๔๒
๑.๓ ค่าอุปกรณ์การเรียน	๘๗,๘๘๐	๖๓,๙๖๐	๑๕๑,๘๔๐
๑.๔ ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๘๔,๕๐๐	๖๗,๖๕๐	๑๕๒,๑๕๐
๑.๕ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	๑๕๑,๗๖๒	๑๑๙,๓๑๐	๒๗๑,๐๗๒
๓.งบอื่นๆ	-		

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๕๓๗๙๖ บาท

★ งบประมาณรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑,๓๗๒,๐๗๘ บาท

รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น ๑๔๒๕,๘๗๔ บาท

ตารางที่ ๒ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของค่าจัดการเรียนการสอนข้อ ๑-๕
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	๘๕๐,๕๒๔	๖๐.๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/ด้านบริหารงานทั่วไป	๑๗๖,๑๐๕	๑๒.๐๐
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/ด้านบริหารงานงบประมาณ	๒๕๖,๖๕๗	๑๘.๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/ด้านบริหารงานบุคคล	๗๑,๒๙๔	๕.๐๐
๕. กั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย	๗๑,๒๙๔	๕.๐๐
รวมงบประมาณข้อ ๑-๕	๑๔๒๕,๘๗๔	๑๐๐
๖. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภค	๒๕๐,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อโครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัส	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	๑.กลุ่มบริหารวิชาการ		
ว๐๑	โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		
ว๐๑.๑	กิจกรรมชุมนุม	๑๒,๐๐๐	นายสันติ มาร์ติน์
ว๐๑.๒	กิจกรรมวิชาชีพระยะสั้น	๒๐,๐๐๐	นายไพฑูรย์ ไชยชนะ
ว๐๑.๓	กิจกรรมส่งเสริมอาชีพม.ปลาย	-	นางสาววิราสินี แก้วพาดิ
ว๐๑.๔	กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ (แนวทางการศึกษาพัฒนาอาชีพ)	-	นางสาววิราสินี แก้วพาดิ
	รวมงบประมาณโครงการ ว๐๑	๓๒,๐๐๐	
ว๐๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
ว๐๒.๑	กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	๕,๐๐๐	นางสาววิชุดา แสนปากดี
ว๐๒.๒	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระฯ	๓๖,๐๐๐	นางสาววิชุดา แสนปากดี
ว๐๒.๓	กิจกรรมปรับปรุงพื้นฐานการเรียนรู้	-	นายสุริยันต์ ไชยรบ
ว๐๒.๔	กิจกรรมพัฒนาสรรหาบุคลากรให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	๓๕๐,๐๐๐	นางดาริณี พัชรภักดี
ว๐๒.๕	กิจกรรมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	๓๕๐,๐๐๐	นางสาวศิริพร ด้วงขาว
	รวมงบประมาณโครงการ ว๐๒	๗๕๑,๐๐๐	
ว๐๓	โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาและทักษะทางความคิด		
ว๐๓.๐๑	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	-	นายสุริยันต์ ไชยรบ
ว๐๓.๐๒	กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่	๔,๕๐๐	นางดาริณี พัชรภักดี
ว๐๓.๐๓	กิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นปีใหม่	๔,๕๐๐	นางสาวทิพย์อักษร อินธิเสน
ว๐๓.๐๔	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	๙,๐๐๐	นายสุริยันต์ ไชยรบ
ว๐๓.๐๕	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์/พาน้องดูดาวและดูดาวสัจจร	๒,๐๐๐	นายสุริยันต์ ไชยรบ
ว๐๓.๐๖	กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์	-	นางสาวณัฐชา ม่วงคลา

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อโครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัส	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว๐๓.๐๗	กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน	-	นางสาวจรียา เสนาจันทร์
ว๐๓.๐๘	กิจกรรมสร้างเจตคติต่อการเรียน ๘ กลุ่มสาระ	๘,๐๐๐	นางสาวศิริพร ดั่งขาว
	รวมงบประมาณโครงการ ว๐๓	๒๘,๐๐๐	
ว๐๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		กิจกรรมอยู่ในตารางที่ ๕
ว๐๕	โครงการพัฒนาระบบแผนงานและงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
ว๐๕.๐๑	กิจกรรมพัฒนาระบบแผนงานและงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นายสันติ มาร์ตัน
	รวมงบประมาณโครงการ ว๐๖	๑,๐๐๐	
ว๐๖	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ		
ว๐๖.๐๑	กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ	๓๐,๐๐๐	นายอนุวัฒน์ เดชไธสง
ว๐๖.๐๒	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้	-	นายอนุวัฒน์ เดชไธสง
ว๐๖.๐๓	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระฯ	๔,๕๒๔	นายอนุวัฒน์ เดชไธสง
ว๐๖.๐๔	กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา อาชีพและดนตรี	๑๐,๐๐๐	นายอนุวัฒน์ เดชไธสง
	รวมงบประมาณโครงการ ว๐๗	๔๔,๕๒๔	
ว๐๗	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		
ว๐๗.๐๑	กิจกรรม Smart Classroom	๔,๐๐๐	นายสุริยันต์ ไชยรบ
	รวมงบประมาณโครงการ ว๐๘	๔,๐๐๐	
	รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารวิชาการทั้งสิ้น	๘๕๐,๕๒๔	
	๒.กลุ่มบริหารทั่วไป		
ท๐๑	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ		
ท๐๑.๐๑	กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๒,๕๐๐	นายสันติ มาร์ตัน
ท๐๑.๐๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๕๐๐	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
ท๐๑.๐๓	กิจกรรมวันสำคัญของชาติ	๑,๕๐๐	นางสาวเสาวลักษณ์ ผาอินทร์

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อโครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัส	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ท๐๑.๐๔	กิจกรรมโครงการงานคุณธรรม	-	นายสันติ มาร์ติน์
ท๐๑.๐๕	กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์ การออม และการลงทุน	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ผาอินทร์
ท๐๑.๐๖	กิจกรรมธนาคารโรงเรียน และธนาคารความดี	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ผาอินทร์
ท๐๑.๐๗	กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	๑,๕๐๐	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
ท๐๑.๐๘	กิจกรรมก่อนจบพบพระ	-	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
	รวมงบประมาณโครงการ ท๐๑	๗,๐๐๐	
ท๐๒	โครงการรักษ์ถิ่นและความเป็นไทย		
ท๐๒.๐๑	กิจกรรม Zero Wast	๒,๗๐๐	นายรัฐพงศ์ ลินทะเล
ท๐๒.๐๒	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	๖,๐๐๐	นายรัฐพงศ์ ลินทะเล
ท๐๒.๐๓	กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม นานาชาติท้องถิ่น	-	นายวัฒนา เกาว์ลัยดี
ท๐๒.๐๔	กิจกรรมส่งเสริมศิลปะ-ดนตรีความเป็นไทย	-	นายวัฒนา เกาว์ลัยดี
ท๐๒.๐๕	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น	-	นายวัฒนา เกาว์ลัยดี
ท๐๒.๐๖	กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน	-	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
ท๐๒.๐๗	กิจกรรมพลังงานทางเลือก	-	นายธนิต สิทธิเสนา
	รวมงบประมาณโครงการ ท๐๒	๘,๗๐๐	
ท๐๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
ท๐๓.๐๑	กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗,๕๐๐	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
ท๐๓.๐๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑,๕๐๐	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
ท๐๓.๐๓	กิจกรรม To Be Number One	๑,๐๐๐	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
ท๐๓.๐๔	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๓,๐๐๐	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
ท๐๓.๐๕	กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	-	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
	รวมงบประมาณโครงการ ท๐๓	๑๓,๐๐๐	

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อโครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัส	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ท๐๔	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ		
ท๐๔.๐๑	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ภาวะสถานการณ์โควิด	๕,๐๐๐	นางสาวจิรารัตน์ ศรีหะมงคล
ท๐๔.๐๒	กิจกรรมการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการแก่ครูและนักเรียน	-	นางสาวจิรารัตน์ ศรีหะมงคล
ท๐๔.๐๓	กิจกรรมกีฬาภายใน	๑๐,๐๐๐	นายแก้วสัมฤทธิ์ บุทา
ท๐๔.๐๔	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายนอก	๒,๕๐๐	นายชนากร อุมะวรรณ
	รวมงบประมาณโครงการ ท๐๔	๑๗,๕๐๐	
ท๐๕	โครงการระบบควบคุมภายในสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center		
ท๐๕.๐๑	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว สถานศึกษาสีขาว	๑๓,๘๐๐	นายชนากร อุมะวรรณ
ท๐๕.๐๒	กิจกรรมซัปปี้ปลอดภัย	๕๐๐	นายชนากร อุมะวรรณ
ท๐๕.๐๓	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	๓,๐๐๐	นายชนากร อุมะวรรณ
ท๐๕.๐๔	กิจกรรมประชาสัมพันธ์	๒,๖๐๕	นายธนิต สิทธิเสนา
	รวมงบประมาณโครงการ ท๐๕	๑๙,๙๐๕	
ท๐๖	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
ท๐๖.๐๑	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	๑๑๐,๐๐๐	นายแก้วสัมฤทธิ์ บุทา
	รวมงบประมาณโครงการ ท๐๖	๑๑๐,๐๐๐	
	รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารทั่วไปทั้งสิ้น	๑๗๖,๑๐๕	
	๓.กลุ่มบริหารงบประมาณ		
ง๐๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพในสถานศึกษา		
ง๐๑.๐๑	กิจกรรมการตรวจสอบภายใน	๑,๐๐๐	นางสาวภัศราภา พัฒนา
	รวมงบประมาณโครงการ ง๐๑	๑,๐๐๐	
ง๐๒	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค		

ตารางที่ ๓ บัญชีรายชื่อโครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัส	โครงการ / กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ง๐๒.๐๑	กิจกรรมงานซ่อมแซมยานพาหนะ	๕,๖๕๗	นายธนิต สิทธิเสนา
ง๐๒.๐๒	กิจกรรมบริการสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒๕๐,๐๐๐	นางสาวภัศราภา พัฒนา
	รวมงบประมาณโครงการ ง๐๒	๒๕๖,๖๕๗	
	รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงบประมาณทั้งสิ้น	๒๕๖,๖๕๗	
	๔.กลุ่มบริหารงานบุคคล		
บ๐๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		
บ๐๑.๑	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๗๑,๒๙๔	นางดาริณี พัชรภักดิ์
	รวมงบประมาณโครงการ บ๐๑	๗๑,๒๙๔	
	รวมงบประมาณโครงการกลุ่มบริหารงานบุคคลทั้งสิ้น	๗๑,๒๙๔	
	รวมงบประมาณโครงการที่ใช้เงินค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น	๑,๔๒๕,๘๗๔	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

★งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๒๕,๒๖๔.๑๘ บาท

★ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๒๗๑,๐๗๒ บาท

รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น ๒๙๖,๓๓๖.๑๘ บาท

ตารางที่ ๔ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
๑. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	๑๘๔,๐๐๐
๒. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	-
๓. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	๘๐,๐๐๐
๔. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๒๗,๓๓๖
รวมงบประมาณข้อ ๑-๔	๒๙๖,๓๓๖

ตารางที่ ๕ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว๐๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		
	กิจกรรมวิชาการ		
ก๐๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ (MES ม.ต้น/พัฒนาหลักสูตรวิทย์-คณิต/ปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ)	๑๖๔,๐๐๐	นายสันติ มาร์ตัน
ก๐๒	กิจกรรม ASEAN	-	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
	รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ	๑๖๔,๐๐๐	
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		
ก๐๓	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ก่อนจบพบพระ)	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ผาอินทร์
ก๐๔	กิจกรรมลูกเสือ	๑๕,๐๐๐	นายสันติ มาร์ตัน
ก๐๕	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐	นายธนากร อุมะวรรณ
	รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๒๐,๐๐๐	
	กิจกรรมทัศนศึกษา		
ก๐๖	กิจกรรมทัศนศึกษา	๘๐,๐๐๐	นายสันติ มาร์ตัน
	รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา	๘๐,๐๐๐	
	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
ก๐๗	กิจกรรม ICT	๓๒,๓๓๖	นางสาวภัศราภา พัฒนา
	รวมงบประมาณการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๒,๓๓๖	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๙๖,๓๓๖	

ตารางที่ ๕ การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รหัส	โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน(บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ว๐๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี		
	กิจกรรมวิชาการ		
ก๐๑	กิจกรรมค่ายวิชาการ (MES ม.ต้น/พัฒนาหลักสูตรวิทย์-คณิต/ปฐมนิเทศ-ปัจฉิมนิเทศ)	๑๖๔,๐๐๐	นายสันติ มาร์ตัน
ก๐๒	กิจกรรม ASEAN	-	นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา
	รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ	๑๖๔,๐๐๐	
	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		
ก๐๓	กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม (ก่อนจบพบพระ)	-	นางสาวเสาวลักษณ์ ผาอินทร์
ก๐๔	กิจกรรมลูกเสือ	๑๕,๐๐๐	นายสันติ มาร์ตัน
ก๐๕	กิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร	๕,๐๐๐	นายธนากร อุมะวรรณ
	รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	๒๐,๐๐๐	
	กิจกรรมทัศนศึกษา		
ก๐๖	กิจกรรมทัศนศึกษา	๘๐,๐๐๐	นายสันติ มาร์ตัน
	รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา	๘๐,๐๐๐	
	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		
ก๐๗	กิจกรรม ICT	๓๒,๓๓๖	นางสาวภัศราภา พัฒนา
	รวมงบประมาณการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓๒,๓๓๖	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๙๖,๓๓๖	

แผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗								
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																				
ว๐๑	โครงการส่งเสริมอาชีพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานสร้างอาชีพให้กับนักเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๔. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กับนักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถทั้งด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ดนตรี และกีฬา ๖. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ของโรงเรียนให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๗. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชีวิตจริงได้	๑,๓	๑.กิจกรรมชุมนุม ๒.กิจกรรมวิชาชีพระยะสั้น ๓.กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ ม. ปลาย ๔.กิจกรรมปฐมนิเทศ/ปัจฉิมนิเทศ (แนวทางศึกษาพัฒนาอาชีพ)	นักเรียน จำนวน ทั้งหมด ๒๙๒ คน	๑๒,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ - -	←-----→														กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																		
ว๐๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้ของนักเรียน ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้ ๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	๑,๓	๑. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม สาระ ๒. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) ๓. กิจกรรมปรับพื้นฐานการเรียนรู้ ๔. กิจกรรมพัฒนา สรรหาบุคลากรให้เพียงพอต่อการ จัดการเรียนการสอน ๕.	นักเรียน จำนวน ทั้งหมด ๒๙๒ คน	๓๖,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - ๓๕๐,๐๐๐ ๓๕๐,๐๐๐		กลุ่มบริหาร วิชาการ											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ				
						พ.ศ.๒๕๖๖										พ.ศ. ๒๕๖๗						
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.					
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																						
ว๐๓	<p>โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา และ ทักษะทางความคิด</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในระดับที่สูงขึ้น</p>	๑,๓	<p>๑. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>๒. กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่</p> <p>๓. กิจกรรมวันคริสต์มาส/วันขึ้นปีใหม่</p> <p>๔. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</p> <p>๕. กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์/พาน้องดูดาว/ดูดาวสัญญาณ</p> <p>๖. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์</p> <p>๗. กิจกรรมต้นกล้าพลังงาน</p> <p>๘. กิจกรรมสร้างเจตคติต่อการเรียน ๘ กลุ่มสาระ</p>	นักเรียน	-															←-----→	↕	กลุ่มบริหาร วิชาการ
				จำนวน	๔,๕๐๐																	
				ทั้งหมด	๔,๕๐๐																	
				๒๙๒ คน	๙,๐๐๐																	
					๒,๐๐๐																	
					-																	
					-																	
					๘,๐๐๐																	

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																		
ว๐๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร	๑,๓	๑.กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑.๑ กิจกรรมวิชาการ - ค่าวิชาการ - ASEAN ๑.๒ กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ - ลูกเสือ - นักศึกษาวิชาทหาร - ค่าคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ กิจกรรมทัศนศึกษา ๑.๔ กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร (ICT) ๑.๕ กิจกรรม SAT ,MES, ASP, วิทยุ คณิต, Leadership ๑.๖ กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ	นักเรียน จำนวน ทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ ๒๙๒ คน ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ - ๘๕,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๗๙,๐๐๐ ๖๕,๐๐๐												กลุ่มบริหาร วิชาการ		

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ			
						พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗							
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.				
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																					
๖๐๕	โครงการพัฒนาระบบแผนงานและงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ดีและชัดเจน	๑-๓	กิจกรรมพัฒนาระบบแผนงานและงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน และนักเรียนทั้งหมด ๒๙๒ คน	๑,๘๐๐														←—————→	↕	กลุ่มบริหารวิชาการ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																		
ว๐๖	โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนและ เข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล ๓. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่อและ นวัตกรรมทางการศึกษาในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	๑,๓	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบการบริหารงานวิชาการ ๒. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการส่งเสริมกิจกรรม การเรียนรู้ ๓. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียนคุณภาพ ๘ กลุ่มสาระ ๔. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านกีฬา อาชีพและดนตรี	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา จำนวน ๒๗ คน และ นักเรียน จำนวน ทั้งหมด ๒๙๒ คน	๓๐,๐๐๐ - ๔,๕๒๔ ๑๐,๐๐๐	←-----→											←-----→	กลุ่มบริหาร วิชาการ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																		
๖๐๗	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑,๓	๑. กิจกรรม Smart Classroom	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน และนักเรียนทั้งหมด ๒๙๒ คน	๔,๐๐๐													กลุ่มบริหารวิชาการ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																		
ท๐๑	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑,๓	๑. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒. กิจกรรมวันไหว้ครู ๓. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ๔. กิจกรรมโครงการคุณธรรม ๕. กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์ การออม การลงทุน ๖. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน ธนาคารความดี ๗. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๘. กิจกรรมก่อนจบพบพระ	นักเรียน จำนวน ทั้งหมด ๓๑๘ คน	๕๕๐๐ ๑๘๐๐ ๑๘๐๐ ๓๖๐๐ - - ๑๘๐๐ -		กลุ่มบริหาร ทั่วไป											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗						
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พัฒนาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ																		
ท๐๒	โครงการรักษ์ถิ่นและความเป็นไทย วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรม อนุรักษ์ ทรัพยากร ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ท้องถิ่นของโรงเรียน ๒. เพื่อเผยแพร่ ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ๓. เพื่อให้มีการส่งเสริมอนุรักษ์ทรัพยากร ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ท้องถิ่น ความเป็นไทยที่มี ประสิทธิภาพ ๔. เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรและวัฒนธรรม ท้องถิ่น และไปใช้ประโยชน์ ได้อย่าง ถูกต้องมีประสิทธิภาพ ๕. เพื่อประสานความสัมพันธ์กับชุมชน	๑,๓	๑. กิจกรรมZero Waste ๒. กิจกรรมสวนศิลป์ถิ่นพ่อพอเพียง ๓. กิจกรรมอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม นาฏศิลป์ ท้องถิ่น ๔. กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะ-ดนตรี ความเป็นไทย ๕. กิจกรรมส่งเสริมศิลป์วัฒนธรรมท้องถิ่น ๖. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ๗. กิจกรรมพลังงานทางเลือก	นักเรียน จำนวน ทั้งหมด ๓๑๘ คน	๗๒๐๐ ๔๕๐๐ ๒๗๐๐ ๑๘๐๐ ๑๘๐๐ ๑๘๐๐ ๙๐๐๐		กลุ่มบริหาร ทั่วไป											

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗							
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.		
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นฐาน พัฒนาหลักสูตรวิชาการที่หลากหลายภายใต้การมีส่วนร่วม																			
ท๐๓	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและ ครอบคลุม ถึงนักเรียนเรียนทุกคน ๒. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและ นำข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๑,๓	๑. กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๓. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก ๕. กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	นักเรียน จำนวน ทั้งหมด ๓๑๘ คน	๙๐๐๐ ๓๖๐๐ ๔๕๐๐ ๑๘๐๐ ๔๕๐๐														กลุ่มบริหาร ทั่วไป

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖											พ.ศ. ๒๕๖๗	
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารด้วยระบบคุณภาพ โดยใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นฐาน พัฒนาหลักสูตรวิชาการที่หลากหลายภายใต้การมีส่วนร่วม																		
ท๐๔	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขลักษณะที่ดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อส่งเสริมให้ผู้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการแก่ครูและนักเรียน เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์สำหรับห้องพยาบาลโรงเรียนอย่างเพียงพอ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นของตนเองและผู้อื่นอย่างถูกต้อง ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่ครู นักเรียนและชุมชน โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง 	๑,๓	<ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพะ สุขภาพกาย สุขภาพจิต ภาวะสถานการณ์โควิด กิจกรรมการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการแก่ครูและนักเรียน กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมการแข่งขันกีฬา-กรีฑาภายนอก 	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน และนักเรียนจำนวนทั้งหมด ๓๑๘ คน</p>	๑๘๐๐๐	๔๕๐๐	๑๘๐๐๐	๔๕๐๐										<p>กลุ่มบริหารทั่วไป</p>

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.๒๕๖๖								พ.ศ. ๒๕๖๗				
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
ท๐๖	<p>โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. เพื่อห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ 	๑-๓	กิจกรรมปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๗ คน และนักเรียนทั้งหมด ๒๙๒ คน	๑๑๐,๐๐๐	←————→												

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงบประมาณ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๖										พ.ศ. ๒๕๖๗				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																				
ง๐๑	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ คุณภาพในสถานศึกษา วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครองได้รับ การบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ ๔ กลุ่มงาน ให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็น สัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบ แบบแผน</p>	๓	๑. กิจกรรมการตรวจสอบภายใน	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา จำนวน ทั้งหมด ๒๗ คน	๑,๐๐๐													←————→	↕	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ		
						พ.ศ.๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗								
						ม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.			
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้และบริการส่งเสริมผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ																				
ง๐๒	โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคใน โรงเรียนให้มีความพร้อม	๑	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ๒. กิจกรรมบำรุงรักษายานพาหนะ	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษา จำนวน ทั้งหมด ๒๗ คน และ นักเรียน จำนวน ทั้งหมด ๒๙๒ คน	๒๕๐,๐๐๐ ๕,๖๕๗													←————→	↔	กลุ่มบริหาร งบประมาณ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล

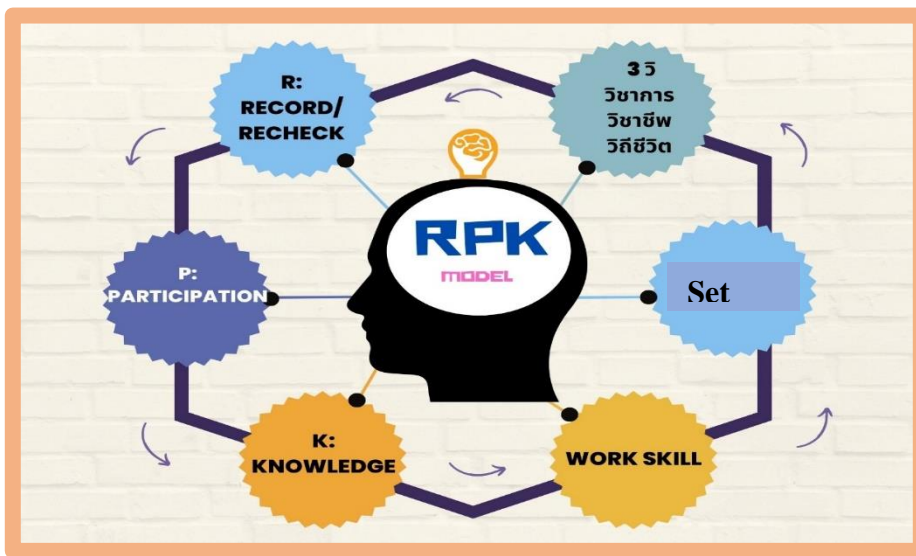
ลำดับ	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	จำนวน งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ							
						พ.ศ.๒๕๖๖							พ.ศ. ๒๕๖๗													
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.									
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ ๓ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานชีพ																										
บ๐๑	โครงการพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีทักษะทางวิชาชีพ ๒. เพื่อพัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒	๑. กิจกรรมศึกษาดูงาน สานสัมพันธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด ๒๗ คน	๗๑,๒๙๔																					กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ ๔

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน

บริบทขององค์กร อำนาจหน้าที่ ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ผลการวิเคราะห์ ศักยภาพองค์กร และข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นจากผู้บริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ ข้อมูลข้างต้นนี้ ล้วนเป็นปัจจัยสำคัญในการนำมาพิจารณากำหนดทิศทางองค์กรอันได้แก่ วิสัยทัศน์ (Vision) พันธกิจ/ภารกิจ (Mission) ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issues) เป้าประสงค์ (Goals) และจุดเน้น เพื่อใช้เป็นกรอบ แนวทางการดำเนินงานให้มีชัดเจน เป็นรูปธรรมบุคลากรในองค์กรเข้าใจร่วมกัน ตรงกันอันจะส่งผลต่อการ กำหนดกลยุทธ์หรือกลวิธีในการดำเนินงานและกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กร ให้บรรลุเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้



รูปภาพที่ ๑ นวัตกรรมกรรมการบริหาร RPK Model

จากรูปภาพที่ ๑ RPK Model อาชีววิถีวิถี ทักษะดี มีคุณธรรม เป็นการการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม นักเรียนสามารถมีทักษะการทำงานดี (Work Skill) และด้านผลการเรียนไม่มีผลการเรียนเป็นศูนย์ และอีกนัยหนึ่งศูนย์ในภาษาอังกฤษคือ อารมณ์เสีย อารมณ์ไม่ดี ซึ่งนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่งดงาม ไม่มีการแสดงออกด้านอารมณ์ในเชิงลบ (Set Zero) ใช้สื่อเทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นแนวทางแห่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โรงเรียนมีการบริหารจัดการในองค์กร โดยใช้กระบวนการ PDCA ตามแผนกลยุทธ์ในการทำงานที่ชัดเจนทุกคนได้รับรู้ ผู้บริหารและผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการองค์ความรู้ บุคลากรมีความมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีมปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา RPK Model

การศึกษารูปแบบการบริหารแบบ RPK Model โดยใช้แนวทางการจัดการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนรามราชพิทยาคม เริ่มศึกษาสภาพปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและหาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนรามราชพิทยาคม ได้ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อจัดทำรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรามราชพิทยาคม รูปแบบ RPK Model ขึ้น โดยในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมนี้ คือ การที่ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมลงมือทำกิจกรรม ร่วมวางแผน นำไปสู่การปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์โดยทางโรงเรียนรามราชพิทยาคม ใช้รูปแบบการบริหารแบบ RPK Model เป็นกระบวนการทำงาน เริ่มที่การทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นพันธกิจ ปฏิบัติงานคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และกำกับ นิเทศ ติดตาม ส่งผลให้เกิด RPK-๔G ดังนี้ Great school, Great students, Great teachers, Great connections เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสามารถขยายผลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นต่อไป โดยรูปแบบ RPK Model มีดังนี้

R : Record/Recheck การบันทึกฐานข้อมูลอย่างรอบด้าน และตรวจสอบสู่การปรับปรุงพัฒนา มีการนำโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบันทึกข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นข้อมูลที่ต้อง ครอบคลุมในทุกๆ ด้าน ความรวดเร็วในการสืบค้น และนำมาใช้รวมทั้งข้อต่างๆ ในด้านวิชาการของนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน

P : Participation ความสามัคคีและการมีส่วนร่วม

มีการประสานเครือข่ายความร่วมมือ ในด้านต่าง ดังนี้

- หน่วยงานการศึกษา ระดับอาชีวะ/อุดมศึกษา
- สถานประกอบการเอกชน
- ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น
- องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
- สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนม

K : Knowledge การรวมความรู้ที่หลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต

พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และหลักสูตรระยะสั้น ในด้านทักษะอาชีพต่างๆ เช่น งานช่าง งานบ้านและงานครัว งานเกษตร และงานฝีมือ

จากการบริหารงานจัดการศึกษาตามรูปแบบ RPK Model จะส่งผลให้เกิดทักษะควบคู่การพัฒนาไปพร้อมๆกัน คือ ทักษะการทำงาน (Work Skill) ซึ่งนักเรียนจะได้รับขณะที่ทำการฝึกปฏิบัติและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำมาสู่การเทียบเคียงเพื่อปรับผลการเรียน (Set Zero) สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน ๐ ,ร ,ม.ส ให้มีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินได้โดยบูรณาการตัวชี้วัดที่นักเรียนได้รับจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เข้ากับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

รูปแบบการบริหารจัดการศึกษา RPK Model

การศึกษาในรูปแบบการบริหารแบบ RPK Model โดยใช้แนวทางการจัดการทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของโรงเรียนรามราชพิทยาคม เริ่มศึกษาสภาพปัญหาในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและหาแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ทางโรงเรียนรามราชพิทยาคม ได้ดำเนินการตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เพื่อจัดทำรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรามราชพิทยาคม รูปแบบ RPK Model ขึ้น โดยในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมนี้ คือ การที่ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมลงมือทำกิจกรรม ร่วมวางแผน นำไปสู่การปฏิบัติ และการมีส่วนร่วมในการได้รับผลประโยชน์โดยทางโรงเรียนรามราชพิทยาคม ใช้รูปแบบการบริหารแบบ RPK Model เป็นกระบวนการทำงาน เริ่มที่การทำงานเป็นทีม มุ่งเน้นพันธกิจ ปฏิบัติงานคิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ มุ่งมั่นในการทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และกำกับ นิเทศ ติดตามส่งผลให้เกิด RPK-๔G ดังนี้ Great school, Great students, Great teachers, Great connections เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดจนสามารถขยายผลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาอื่นต่อไป โดยรูปแบบ RPK Model มีดังนี้

R : Record/Recheck การบันทึกฐานข้อมูลอย่างรอบด้าน และตรวจสอบสู่การปรับปรุงพัฒนา

มีการนำโปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาใช้ในการบันทึกข้อมูลการจัดการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เป็นข้อมูลที่ต้องการ ครอบคลุมในทุกๆ ด้าน ความรวดเร็วในการสืบค้น และนำมาใช้รวมทั้งข้อต่างๆ ในด้านวิชาการของนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน

P : Participation ความสามัคคีและการมีส่วนร่วม

มีการประสานเครือข่ายความร่วมมือ ในด้านต่าง ดังนี้

- หน่วยงานการศึกษา ระดับอาชีววะ/อุดมศึกษา
- สถานประกอบการเอกชน
- ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครอง ผู้นำท้องถิ่น
- องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
- สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนม

K : Knowledge การรวมความรู้ที่หลากหลายทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ และวิถีชีวิต

พัฒนา ปรับปรุง หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมชุมนุม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และหลักสูตรระยะสั้น ในด้านทักษะอาชีพต่างๆ เช่น งานช่าง งานบ้านและงานครัว งานเกษตร และงานฝีมือ

จากการบริหารงานจัดการศึกษาตามรูปแบบ RPK Model จะส่งผลให้เกิดทักษะควบคู่การพัฒนาไปพร้อมๆกัน คือ ทักษะการทำงาน (Work Skill) ซึ่งนักเรียนจะได้รับขณะที่ทำการฝึกปฏิบัติและการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และนำมาสู่ การเทียบเคียงเพื่อปรับผลการเรียน (Set Zero) สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาผลการเรียน 0 ,ร ,มส ให้มีผลการเรียนที่ผ่านเกณฑ์การตัดสินได้โดยบูรณาการตัวชี้วัดที่นักเรียนได้รับจากการฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เข้ากับแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้



จากรูปภาพ รูปภาพที่ ๑ นวัตกรรมกรรมการบริหาร RPK Model

การจัดการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ครูปฏิบัติงาน เน้นผู้ผลผลิต มุ่งเน้น มุ่งมั่น ทักษะ เน้นเบนทมน นักเรียน สม เรมมีทักษะการทำงานดี (Work Skill) และด้านผลการเรียนไม่มีผลการเรียนเป็นศูนย์ และอีกนัยหนึ่งศูนย์ในภาษาอีสานคือ อารมณ์เสีย อารมณ์ไม่ดี ซึ่งนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมที่งดงาม ไม่มีการแสดงออกด้านอารมณ์ในเชิงลบ (Set Zero) ใช้สื่อเทคโนโลยีและมีทักษะชีวิตที่ดีสามารถดำรงชีพอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นแนวทางแห่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โรงเรียนมีการบริหารจัดการในองค์กร โดยใช้กระบวนการ PDCA ตามแผนกลยุทธ์ในการทำงานที่ชัดเจนทุกคนได้รับรู้ ผู้บริหารและผู้นำมีคุณธรรม จริยธรรม ในการบริหารทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ส่งเสริมให้ครู บุคลากรในโรงเรียน และนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการองค์ความรู้ บุคลากรมีความมุ่งมั่น ทำงานเป็นทีมปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร มุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขตามการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ มีการพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้าน ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม ความรู้และเทคโนโลยี

ส่วนที่ ๕

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน
ปีการศึกษา / ๒๕๖๖

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
พ.ค ๖๖ – เม.ย ๖๗	๑.ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	นายประชา สมศรี
พ.ค ๖๖ – เม.ย ๖๗	๒.ติดตามแผนปฏิบัติการจากโครงการ/งาน/กิจกรรม	นางสาวมณฑิตา สุตัญตั้งใจ
มี.ค ๖๖	- แบบติดตามตามที่กำหนด	นางสาวทิพย์อักษร อินธิเสน
	- ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูล	นางสาวทิพย์อักษร อินธิเสน
	- ส่งแบบรายงาน	
ทุกสิ้นเดือน (ภายใน ๑๕ วัน)	๓.รวบรวมข้อมูล	เจ้าของโครงการ
	- ผู้รวบรวมแบบรายงาน	
ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗	๔.สรุปผล/รายงานผล	นางสาวทิพย์อักษร อินธิเสน
	- รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/กิจกรรม	นางสาวทิพย์อักษร อินธิเสน
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร./ผู้เกี่ยวข้อง	นางสาวมณฑิตา สุตัญตั้งใจ
	- รายงานผลต่อผู้บริหาร	
ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗	๕.ประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/งาน/กิจกรรมด้านการใช้งบประมาณผลสัมฤทธิ์ของโครงการ	เจ้าของโครงการ
	ในภาพรวมผลผลิต/ผลลัพธ์ประโยชน์ของแผนที่ได้รับสรุปประเด็นปัญหา/แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ	นางสาวทิพย์อักษร อินธิเสน
ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๗	๖.การนำเสนอข้อมูลสรุปต่อคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอต่อผู้บริหาร	นางสาวมณฑิตา สุตัญตั้งใจ

ภาคผนวก



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรามราชพิทยาคม
เรื่อง การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนรามราชพิทยาคมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ประกอบในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๓๔ กระทรวงศึกษาธิการข้อ ๑๓(๑๐) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕ ของสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรามราชพิทยาคมเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ว่ามีความสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ให้นำไปใช้ในการบริหารงานในสถานศึกษาได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายเสนอ นิงษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนรามราชพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนรามราชพิทยาคม

ที่ ๘๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนรามราชพิทยาคมดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๖ เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาและการแข่งขันของประเทศ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และสนองต่อปัญหาความต้องการของโรงเรียนรามราชพิทยาคมอย่างแท้จริงส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายประชา สมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวมณฑิตา สัตย์ตั้งใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายแก้วสัมฤทธิ์ บุทา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๔ นายอนุวัฒน์ เดชไธสง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นางดาริณี พัตรภักดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๖ นางสาวเสาวลักษณ์ ผาอินทร์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวทิพย์อักษร อินธิเสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่
๑. อำนวยการให้คำปรึกษา เสนอแนะและประสานงาน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการสำเร็จตามเวลาที่กำหนดและมีประสิทธิภาพ
 ๒. พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของโรงเรียนรามราชพิทยาคม

๒. คณะกรรมการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ

๒.๑ นางสาวมณฑิตา สัตย์ตั้งใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายแก้วสัมฤทธิ์ บุทา	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายอนุวัฒน์ เดชไธสง	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายไพฑูรย์ ชัยชนะ	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางดาริณี พัตรภักดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายสุริยันต์ ไชยรบ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นายธนากร อุมะวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวเสาวลักษณ์ ผาอินทร์	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวธนาภรณ์ โฉมเฉลา	ครู	กรรมการ /๒.๑๐นาย...

๒.๑๑	นายวัฒนา	เถาว์วัลย์ดี	ครู	กรรมการ
๒.๑๒	นายสันติ	มาร์ตัน	ครู	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาววิชุดา	แสนปากดี	ครู	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวจิรารัตน์	ศรีหะมงคล	ครู	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวศิริพร	ด้วงขาว	ครู	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวณัฐชา	ม่วงคลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๗	นายธนิต	สิทธิเสนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวภัสราภา	พัฒนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาววิราสินี	แก้วพาดิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๐	นายรัฐพงศ์	ลินทะเล	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวสาธิตา	เมคัน	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวสุภารัตน์	เดชทะเล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๓	นางสาวจรรยา	เสนาจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๔	นายกมล	โฮมวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวทิพย์อักษร	อินธิเสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษานโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์/มาตรการในการพัฒนาการศึกษาตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติราชการ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม แผนกลยุทธ์สถานศึกษา โรงเรียนนวมราชพิทยาคม ระยะ ๓ ปี (๒๕๖๔-๒๕๖๖) และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ เพื่อพิจารณาจัดทำร่าง งาน/โครงการ กิจกรรม
๒. วิเคราะห์กิจกรรมที่เป็นกลยุทธ์ และจุดเน้น การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และความต้องการของโรงเรียน เพื่อกำหนดกิจกรรม งาน/โครงการ
๓. จัดทำร่าง งาน/โครงการ กิจกรรม ให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และเสนอต่อปัญหาความ ต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม และความต้องการของโรงเรียน

๓. คณะทำงานจัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการ

๓.๑	นางสาวมณฑิตา	สุตัญตั้งใจ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวเสาวลักษณ์	ผาอินทร์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายวัฒนา	เถาว์วัลย์ดี	ครู	กรรมการ
๓.๔	นางสาวภัสราภา	พัฒนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๕	นางสาวณัฐชา	ม่วงคลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๖	นางสาวทิพย์อักษร	อินธิเสน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประสานการดำเนินงานกับคณะทำงาน เพื่อรับข้อมูลเอกสารการจัดทำร่างแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. รวบรวมร่าง งาน/โครงการ กิจกรรม เพื่อจัดพิมพ์ อัดสำเนาและจัดทำเป็นรูปเล่มเอกสาร แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เสนอร่างแผนปฏิบัติปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการร่างแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. ปรับปรุง แก้ไขแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
กลุ่มบริหารภายในสถานศึกษา

ให้ขาราชการที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ
ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายประชา สมศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนรามราชพิทยาคม